

**INFORME N° 00361-2020-UGEL N° 06/DIR- AGEBRE-EGP-EBR**

PARA : **Mg. ANA MARÍA RUIZ BARRERA**
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

DE : YON RICHARD CISNEROS VALENTIN
Especialista del Nivel Secundaria a cargo de la REI 13.

ASUNTO : I MONITOREO DE DIAGNÓSTICO A IIEE DE LA REI 13 - UGEL 06.

REFERENCIA : Expediente N°0030382 – 2020.

FECHA : Vitarte, 26 de mayo del 2021.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de hacerle llegar el informe correspondiente al Monitoreo Pedagógico realizado a las II.EE. de la REI 13 durante los meses de abril a mayo, el mismo que se resume en los siguientes aspectos:

I. ANTECEDENTES

- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento D.S N° 004-2013-ED.
- R.M N° 440-2008-ED "Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular" y su modificatoria R.M N° 199-2015-MINEDU.
- RVM N° 273-2020 "ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA"
- Plan Monitoreo de AGEBRE 2021
- OFICIO
- MEMORANDO MÚLTIPLE N° 045 – 2021 – UGEL 06/DIR – AGEBRE

II. ANÁLISIS

2.1. Acompañamiento pedagógico de la REI 13, según la data siguiente:

a) Datos de las instituciones educativas monitoreadas:

REI	IIEE	Directivo	Cargo	Nivel
1	204 BARCIA BONIFFATTI	MARTÍNEZ MARTÍNEZ LUCIA AURORA	Directora	Inicial
2	1255 "Walter Peñaloza Ramella"	YALLE QUISPE GERMAN	Sub Director	Primaria
3	1255 "Walter Peñaloza Ramella"	LARICO OCHOA MONICA PATRICIA	Sub Director	Primaria
4	1255 "Walter Peñaloza Ramella"	FERRER MESAGIL Miguel Angel	Sub Director	Secundaria
5	N° 1270 JUAN EL BAUTISTA	LÁZARO RAYMUNDO MAGDALENA SOCORRO	Directora	Secundaria
6	N° 1270 JUAN EL BAUTISTA	HILDA ESTHER CRUZADO LAURENTE	Sub Director	Primaria
7	N° 1270 JUAN EL BAUTISTA	MARIANELLA LICAS CARBAJAL	Sub Director	Secundaria
8	1245 "José Carlos Mariátegui"	CONDOR CAMPOS BEATRIZ	Sub Director	Primaria
9	1265 SANTA ROSA DE LIMA	PALOMINO PRADO DELIA DOMINGA	Directora	Primaria
10	1271	SUMIRE QQUENTA REBECA	Directora	Primaria
11	Manuel Gonzales Prada	VILLANUEVA BONIFACIO ALFREDO CESAR	Sub Director	Secundaria
12	Manuel Gonzales Prada	GARCIA PEÑA ENGELS	Sub Director	Secundaria

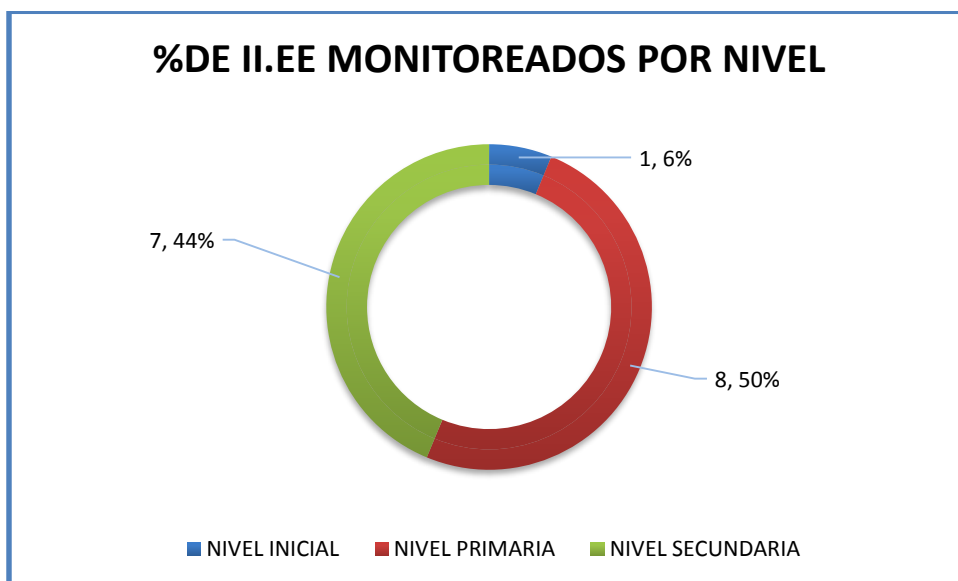
13	Manuel Gonzales Prada	ULLOA CHAGUA, ANGEL PABLO	Sub Director	Primaria
14	Manuel Gonzales Prada	CARPIO REATEGUI, THOMAS DANIEL	Sub Director	Secundaria
15	N°1260 EL AMAUTA	RAUL HUAPAYA SANDIVAL	Sub Director	Secundaria
16	FE Y ALEGRIA N° 53	LIGARDA MEDINA ADAMEC	Sub Director	Secundaria

b) Porcentaje y número de instituciones educativas monitoreadas por nivel:

Cuadro 1

DATOS	%	Cantidad	Total, IE
NIVEL INICIAL	6.3%	1	13
NIVEL PRIMARIA	50.0%	8	9
NIVEL SECUNDARIA	43.8%	7	8
		16	30

Gráfico 1



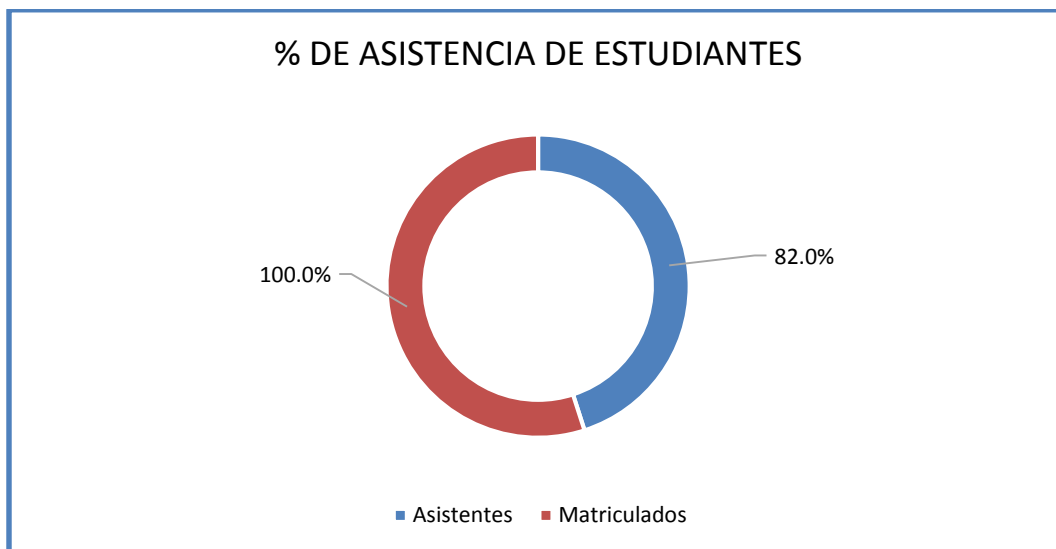
Del gráfico 1; de 22 instituciones educativas que pertenecen a la REI 13 se han monitoreadas 9 de los cuales, el 6 % nivel inicial, el 50% del nivel Primaria y un 44% son del nivel Secundaria.

c) Porcentaje y número de estudiantes que participan en el monitoreo

Cuadro 2

Nº Estudiantes	%	Cantidad
Asistentes	82.0%	250
Matriculados	100.0%	305

Gráfico 2



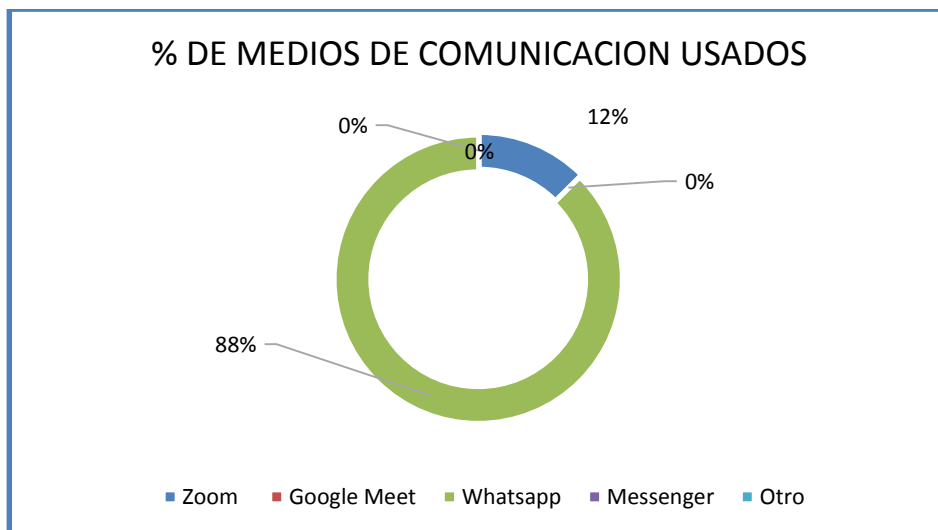
Del gráfico 2; de 22 instituciones educativas que pertenecen a la REI 13, han sido matriculados 305 estudiantes que representa 100%, los que asistieron los días de monitoreo son 250 que representan 82% respectivamente.

d) Porcentaje y número de medios de comunicación usados en el monitoreo

Cuadro 3

Medios	%	Cantidad
Zoom	12.5%	2
Google Meet	0.0%	0
Whatsapp	87.5%	14
Messenger	0.0%	0
Otro	0.0%	0
		16

Gráfico 3



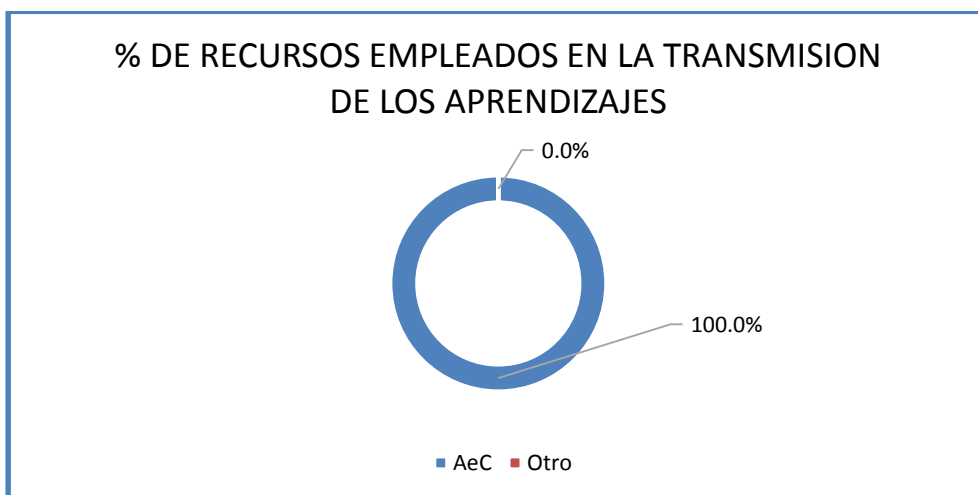
Del gráfico 3; de las 9 instituciones educativas monitoreadas en la REI 13, se ha usado como medio de comunicación en un 12% la plataforma digital Zoom, el 88% el WhatsApp y el 0% de la plataforma Meet, Messenger y otros.

e) Porcentaje y número de recursos en el monitoreo

Cuadro 4

Recursos	%	Cantidad
AeC	100.0%	16
Otro	0.0%	0
		16

Gráfico 4

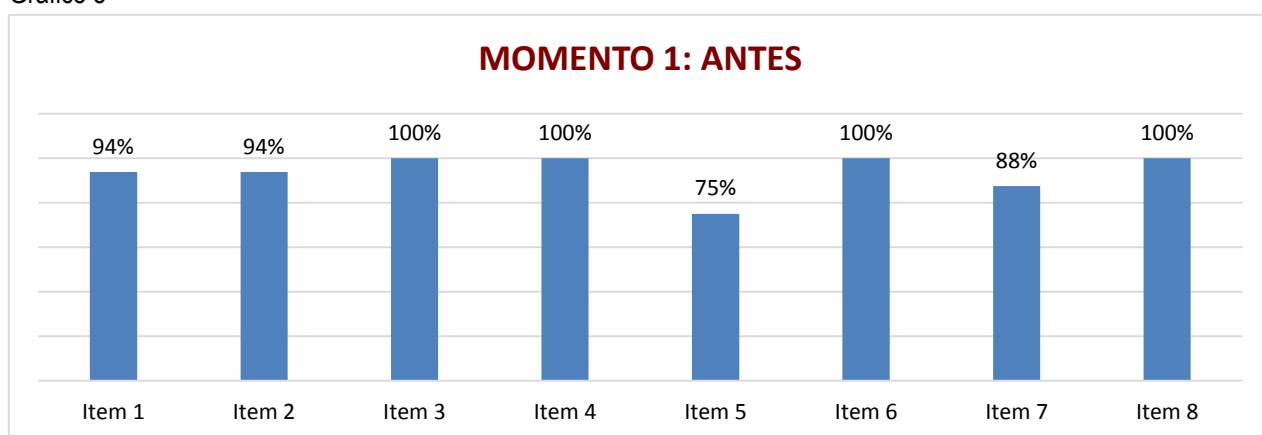


Del gráfico 4; de las 9 instituciones educativas monitoreadas en la REI 13, se ha usado como recurso de transmisión de los aprendizajes el 100% la estrategia "APRENDO EN CASA".

f) Ficha de Directivos sobre Monitoreo y Acompañamiento a la Gestión Pedagógica

MOMENTO 1:
Cuadro 5
N° MOMENTO 1: ANTES

1	Cuenta con plan y cronograma de monitoreo.	94%
2	Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo.	94%
3	Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica.	100%
4	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	100%
5	Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos.	75%
6	Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	100%
7	Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes.	88%
8	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	100%

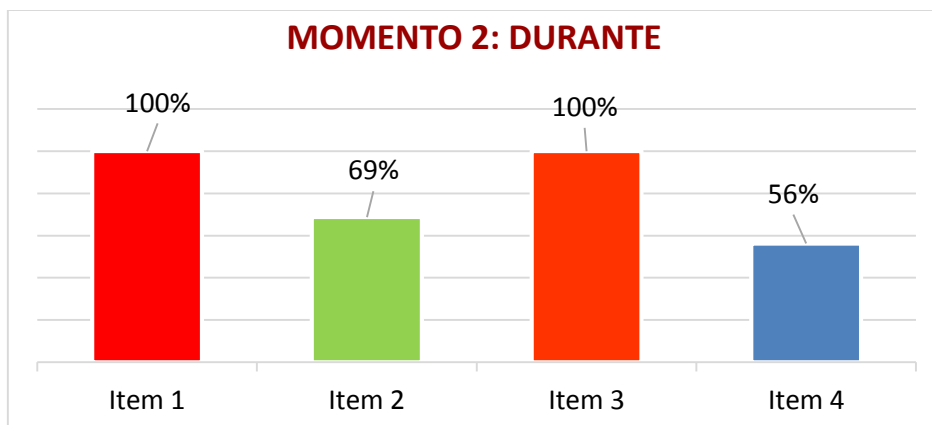
Grafico 5


Del grafico 5; de los 8 items que cuenta el primer momento de la ficha de Monitoreo y Acompañamiento se tiene que el 94% en promedio de las respuestas son positivas, existiendo el punto más alto de 100% y el punto bajo de 75%, de lo que se puede inferir que falta capacitación en el ítem 5 "Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos.", por lo que se sugiere una capacitación.

Cuadro 6
N° MOMENTO 2: DURANTE

1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información.	100%
2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	69%
3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	100%
4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	56%

Gráfico 6



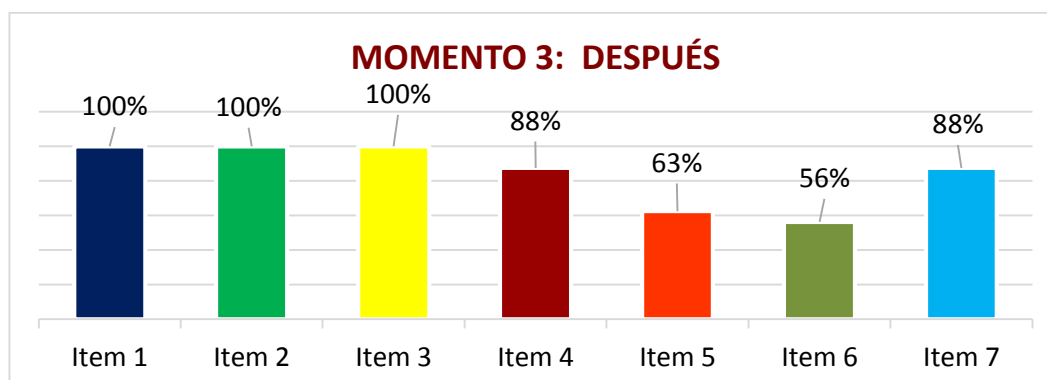
Del gráfico 6; de los 4 ítems que cuenta el segundo momento de la ficha de Monitoreo y Acompañamiento se tiene que el 75% en promedio de las respuestas son positivas, existiendo el punto más alto de 100% y el punto bajo de 56%, de lo que se puede inferir que falta capacitación en los ítems 4 "Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación", el ítem "Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia" con 69%.

Cuadro 7

MOMENTO 3: DESPUÉS

1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente.	100%
2	Valora los puntos positivos de la práctica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	100%
3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el diálogo crítico - reflexivo	100%
4	Promueve la auto reflexión de la práctica pedagógica del docente.	88%
5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico.	63%
6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes.	56%
7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	88%

Gráfico 7



Del gráfico 7; de los 7 ítems que cuenta el tercer momento de la ficha de Monitoreo y Acompañamiento se tiene que el 85% en promedio de las respuestas son positivas, existiendo el punto más alto de 100% y el punto

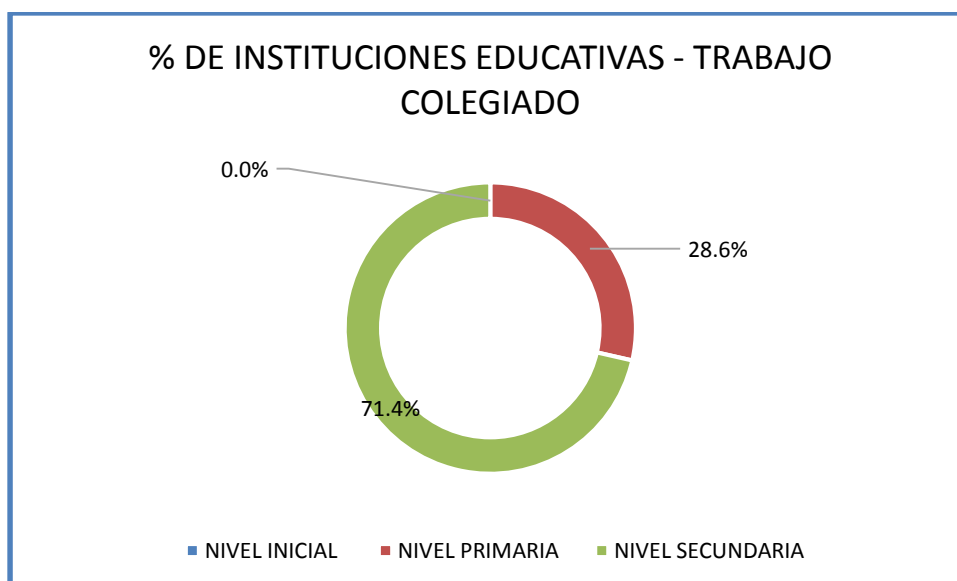
bajo de 56%, de lo que se puede inferir que falta capacitación en los ítems 5 "El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico", "Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes" y "El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento", por lo que se sugiere una capacitación

2.1. Trabajo colegiado

a) Datos Colegiado

Cuadro 8

DATOS COLEGIADO	%	Cantidad	Total, IE
NIVEL INICIAL	0.0%	0	13
NIVEL PRIMARIA	28.6%	2	9
NIVEL SECUNDARIA	71.4%	5	8
		7	30

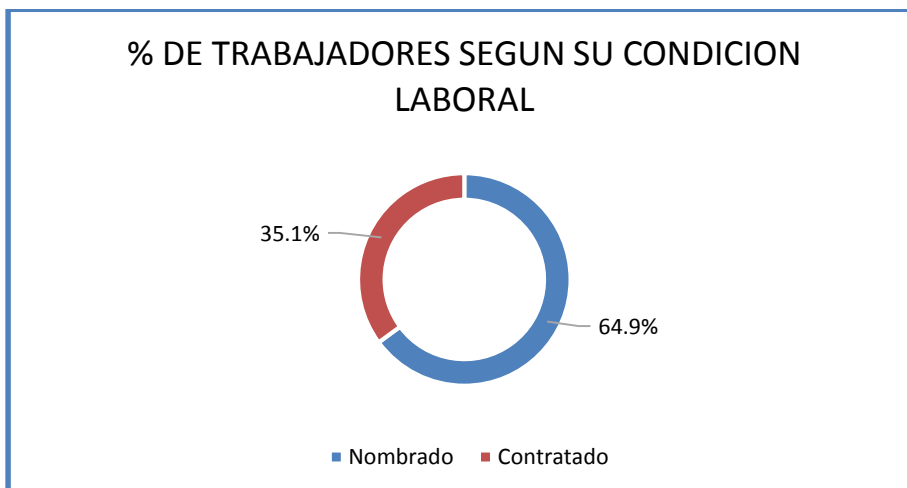


Del grafico 8; de 22 instituciones educativas que pertenecen a la REI 13 se han monitoreadas en Trabajo colegiado 7 de los cuales, el 0% en el nivel inicial, el 28.6% del nivel Primaria y un 71.4% son del nivel Secundaria.

b) Porcentaje y número de trabajadores según condición laboral

Cuadro 9

CONDICIÓN	%	Cantidad
Nombrado	64.9%	74
Contratado	35.1%	40
		114

Gráfico 9


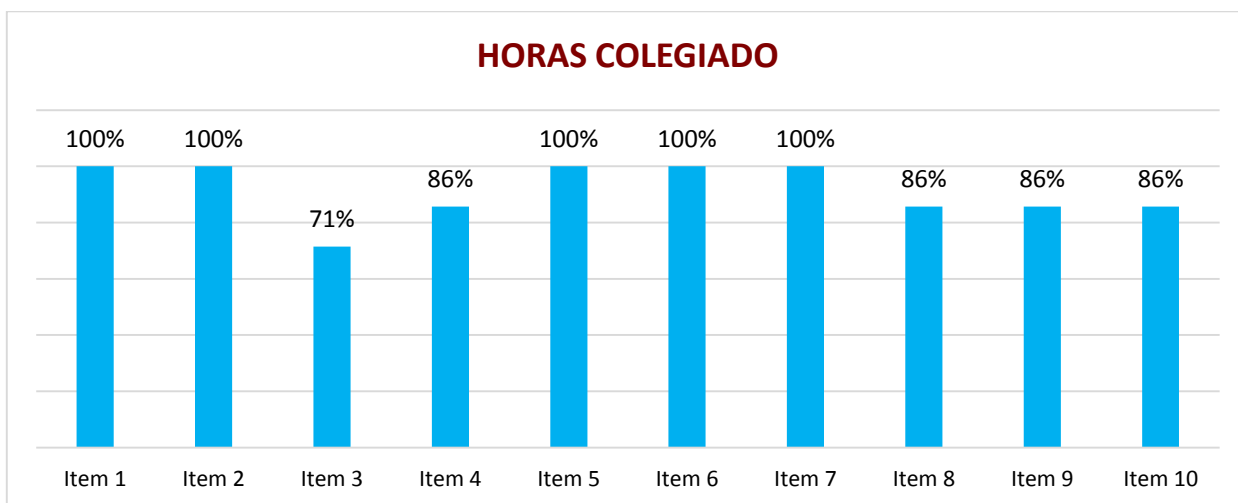
Del gráfico 9; de las 7 instituciones educativas monitoreadas en la REI 13, se observa que 64.9% de los docentes se encuentran nombrados mientras que el 35.1% son contratados.

2.2. Ficha de Directivos a la Hora colegiada

Cuadro 10
ASPECTO: Observación del trabajo colegiado

1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	100.0%
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	100.0%
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional.	71.4%
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	85.7%
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	100.0%
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	100.0%
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	100.0%
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	85.7%
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	85.7%
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	85.7%

Gráfico 10



Del gráfico 10; de los 10 ítems que cuenta el ficha sobre el trabajo colegiado se tiene que el 91.4% en promedio de las respuestas son positivas, existiendo el punto más alto de 100% y el punto bajo de 71%, de lo que se puede inferir que falta **soporte socioemocional** en los ítems 6 “Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos” , “Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes” y “El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento”, por lo que se sugiere una capacitación

Sobre la aplicación de las fichas de monitoreo:

MONITOREO	OBSERVACIONES
Gestión Pedagógica	Falto ser más específico en las evidencias
Hora Colegiada	Su cumplió su objetivo de verificar las horas colegiadas

c) CONCLUSIONES

De acuerdo al análisis del presente informe se concluye lo siguiente: Reformular de acuerdo a los ITEN DEL CAPITULO II

- 3.1. Los instrumentos de AGEBRE aplicados en el monitoreo y asistencia técnica en la REI 13 señala según la Ficha de directivos sobre el Acompañamiento pedagógico que se monitorearon 09 IIEE de la REI 13 de las cuales el 6 % nivel inicial, el 50% del nivel Primaria y un 44% son del nivel Secundaria. De 305 estudiantes que representa 100%, los que asistieron los días de monitoreo son 250 que representan 82%; el medio más utilizado fue el WhatsApp (88%) y luego la plataforma digital Zoom (12%).
- 3.2. En el Aspecto Antes del Acompañamiento a Directivo en las 09 II.EE. de la REI 13 en la cual se alcanza al 94% en promedio de las respuestas son positivas, existiendo el punto más alto de 100% y el punto bajo de 75%, de lo que se puede inferir que falta capacitación en el ítem 5 “Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos.”, por lo que se sugiere una capacitación.
- 3.3. Durante el Acompañamiento docente al directivo alcanzan el 75% de cumplimiento. Eso indica que la mayor parte de los directivos (100%) utilizan instrumentos de recojo de información, pero requieren asistencia técnica en el registro del soporte emocional brindado por el docente a estudiantes y el recojo de evidencias y la retroalimentación del estudiante. Los ítems 02 es del 69% y el ítem 04 (56%) es el de menor logro

- 3.4. Después del Acompañamiento, los ítems 01, 02, 03 (100%) son los logros más altos en el monitoreo. El ítem 06 es el que menos logro tiene (56%), y los ítems 04 y 07 (88%) son mejora y requieren asistencia técnica. y el punto bajo de 56%, de lo que se puede inferir que falta capacitación en los ítems 5 "El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico", "Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes" y "El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento", por lo que se sugiere una capacitación.

IV. RECOMENDACIONES

De acuerdo con los alcances del análisis y las conclusiones vertidas en el informe, se sugiere:

- 4.1. Derivar el informe a jefatura del AGEBRE.
- 4.2. Seguir incidiendo en la asistencia técnica con los directivos de la REI 13 sobre los aspectos no implementados que se señalan.

d) **ANEXOS**

- Anexo 1: Sistematización del Monitoreo a la Gestión Pedagógica - INICIO
- Anexo 2: Sistematización del Monitoreo a la Hora Colegiada - INICIO
- Anexo 3: **Cronograma** de monitoreo y asistencia técnica a distancia REI 13.
- Anexo 4: Fichas de Monitoreo a la Gestión Pedagógica y Horas Colegiadas.

Los Anexos deberán adjuntar el link de acceso aquí:

<http://agebre.ugel06.gob.pe/wp-admin/post.php?post=374&action=edit>

Es todo cuanto puedo informar a usted.

Atentamente,

CISNEROS VALENTIN YON RICHARD
Especialista AGEBRE de la REI 13



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027
"Año de la Universalización de la Salud"

ANEXOS

PROPUESTA DE CRONOGRAMA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL ESPECIALISTA AL DIRECTIVO												
UGEL		UGEL 06			MONITOREO DE INICIO		Del 15 de abril al 16 de mayo		PRESENTACIÓN DE INFORME	24 DE MAYO		
REI		13			MONITOREO DE PROCESO				PRESENTACIÓN DE INFORME			
NOMBRE DEL ESPECIALISTA		CISNEROS VALENTIN Y RICHARD			MONITOREO DE SALIDA				PRESENTACIÓN DE INFORME			
CRONOGRAMA 2021												
N°	DIRECTIVOS	CARGO	HEE	NIVEL	LINK	INICIO		PROCESO		SALIDA		
						GESTIÓN PEDAGÓGICA	HORA COLEGIADA	PEDAGÓGICA	HORA COLEGIADA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	HORA COLEGIADA	
						Registra en cuadernos de campo, Aplicación de ficha, recoja de evidencia Diálogo reflexivo y compromisor		Registra en cuadernos de campo, Aplicación de ficha, recoja de evidencia Diálogo reflexivo y compromisor		Registra en cuadernos de campo, Aplicación de ficha, recoja de evidencia Diálogo reflexivo y compromisor		
1	MARTINEZ MARTINEZ LUCIA AURORA	Directora	204 BARCIA BOMIFFATTI	INICIAL	http://me02ueb.z	MIÉRCOLES 07 ABRIL	08:00 a.m.					
2	LLACSA SOTOMAYOR Victoria Mary	DIRECTORA	1255 "Walter Paolazo Ramello"	PRIMARIA Y SECUNDARIA	http://meet.anna.com/uaa21uf	MARTES 20 ABRIL	08:30 a.m.					
3	YALLE GUISPE Gracia	SUBDIRECTOR PRIM				MIÉRCOLES 21 ABRIL	08:30 a.m.					
4	LARICO OCHOA Melissa Patricia	SUBDIRECTORA PRIM				VIERNES 07 MAYO	08:00 a.m.	VIERNES 09 ABRIL ini	03:00 p.m.			
5	FERRER MESAGIL Miguel Angel	SUBDIRECTOR SEC				JUEVES 08 ABRIL	08:00 a.m.	MIÉRCOLES 07 ABRIL SEC	03:30 p.m.			
6	LIZARRO RAYHUNDO MARCELENA SOCORRO	DIRECTORA	N° 1270 JUAN EL BAUTISTA	PRIMARIA Y SECUNDARIA	http://me02ueb.z	VIERNES 23 ABRIL	08:00 a.m.	JUEVES 22 ABRIL	03:00 p.m.			
7	HILDA ESTHER CRUZADO LAURENTE	SUP DIRECTORA DE PRIMARIA				LUNES 26 ABRIL	08:00 a.m.	LUNES 28 ABRIL	02:30 p.m.			
8	MARIANELLA LICAS CARBAJAL	SUP DIRECTORA DE SECUNDARIA										
9	CASTRO MOINA Melissa	DIRECTORA	1245 "José Carlos Mariátegui"	PRIMARIA	http://meet.anna.com	MARTES 27 ABRIL	08:00 a.m.					
10	CONDOR CAMPOS BEATRIZ	SUP DIRECTORA DE PRIMARIA										
11	PALOMINO PRADO DELIA DOMINGA	DIR/FUNCION	1245 SANTA ROSA DE LIMA	Primaria	http://meet.anna.com	VIERNES 09 ABRIL	08:00 p.m.	JUEVES 08 ABRIL PRIM	5:00PM			
12	CUBA GIBAO HELENYH	DIR/FUNCION	22 DE SETIEMBRE	SECUNDARIA								
13	SUMIRE GOUENTA REDECA	DIRECTORA	1271	Primaria	http://meet.anna.com	JUEVES 23 ABRIL	10:00 a.m.	JUEVES 23 ABRIL	10:00 a.m.			
14	JAI ME PENALOZA	DIRECTOR	MANUEL GONZALEZ PRADA	INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	http://meet.anna.com	MIÉRCOLES 12 MAYO	08:00 a.m.	VIERNES 30 ABRIL	5:30 p.m.			
15	VILLANUEVA BONIFACIO ALFREDO CESAR	SUP DIRECTOR DE FORMACION GENERAL				LUNES 03 MAYO	08:00 a.m.	MIÉRCOLES 05 MAYO	12:30 p.m.			
16	GARCIA PEÑA ENGELS	SUP DIRECTOR AREAS TÉCNICAS				MARTES 04 MAYO	08:00 a.m.					
17	BILLOA CHAGUA, ANGEL PABLO	SUP DIRECTOR PRIMARIA				MIÉRCOLES 05 MAYO	08:00 a.m.					
18	CARPIO REATEGUI, THOMAS DANIEL	SUP DIRECTOR ADMINISTRACION										
19	RAHUI CEDARNO JUAN EDGAR	DIRECTOR	N° 1260 EL AMAUTA	Primaria y Secundaria	http://meet.anna.com	MARTES 11 MAYO	08:00 a.m.					
20	ZOLA SAIRE ALDARADAL	SUP DIRECTORA PRIMARIA				MIÉRCOLES 12 MAYO	08:30 a.m.	VIERNES 14	5:30 p.m.			
21	RAUL HUAPAYA SANDIVAL	SUP DIRECTOR SECUNDARIA										
22	ZUÑIGA ESTEDANARA HOEMI	DIRECTORA	FE Y ALEGRIA N° 53	INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	http://meet.anna.com	JUEVES 13 MAYO	08:00 a.m.	VIERNES 14 MAYO	11:30 p.m.			
23			FE Y ALEGRIA N° 53									



Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027
'Año de la Universalización de la Salud'

MONITOREO DE DIRECTIVOS AL ACOMPAÑAMIENTO DOCENTES - FICHA DE AGEBRE 2021

NÚMERO DE IIEE MONITOREADAS 16

Main data table with columns for IIEE, Nivel, Estudiantes, Recursos, Medio, and a grid for 'ANTES', 'DURANTE', and 'DESPUÉS' monitoring periods.

Summary table with columns: DATOS, %, Cantidad. Rows include NIVEL INICIAL, NIVEL PRIMARIA, NIVEL SECUNDARIA, N° Estudiante, Asistentes, Matriculados, Medios, Recursos.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

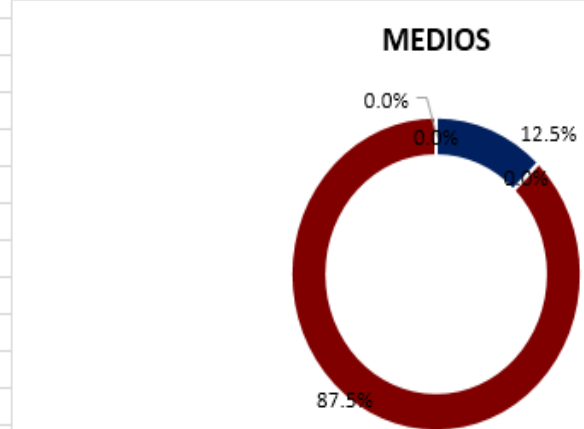
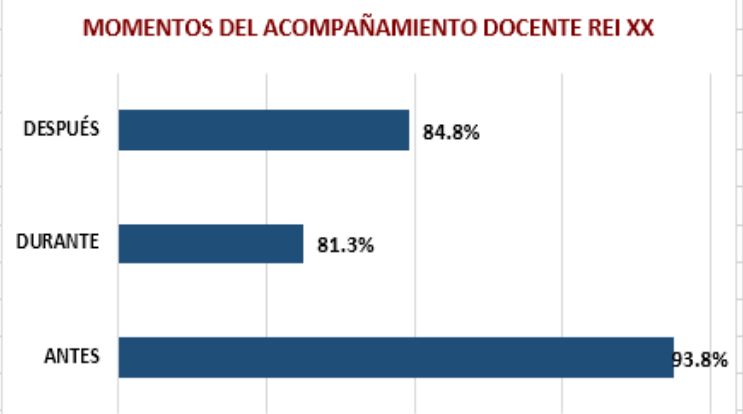
Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027
"Año de la Universalización de la Salud"

MONITOREO DE HORAS COLEGIADAS. Table with columns for I.E.E. REI 13, NIVEL (I,P,S), Nombrados, Contratados, ASPECTO 01: Documentos de gestión pedagógica, ASPECTO 03: COMPROMISOS, DATOS COLEGIADO, %, Cantidad. Includes summary rows for NIVEL DE LOGRO DEL TRABAJO COLEGIADO and NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL ASPECTO.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
FICHA DIRECTIVOS SOBRE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO - UGEL 06													
DATOS				MEDIOS				MOMENTOS DEL ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE REI XX					
NIVEL INICIAL	6.3%	1			Zoom	12.5%	2						
NIVEL PRIMAR	50.0%	8			Google Meet	0.0%	0						
NIVEL SECUND	43.8%	7			Whatsapp	87.5%	14						
Nº Estudiantes					Messenger	0.0%	0						
Asistentes	82.0%	250			Otro	0.0%	0						
Matriculados	100.0%	305			RECURSOS								
FICHA DIRECTIVOS SOBRE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO - UGEL 06													
Nº FICHAS DE DIRECTIVO													
ANTES	93.8%				AeC	100.0%	16						
DURANTE	81.3%				Otro	0.0%	0						
DESPUÉS	84.8%												





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

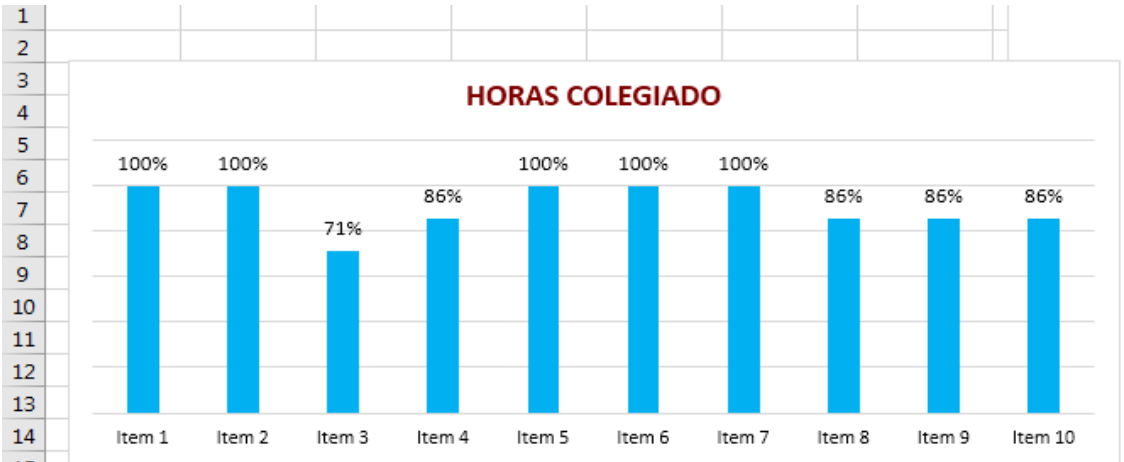
Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027
"Año de la Universalización de la Salud"

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		FICHA DE HORAS COLEGIADAS				DATOS DEL COLEGIADO		
2		ASPECTO: Observación del trabajo colegiado				NIVEL INICIAL	0.0%	0
3	1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.		100.0%		NIVEL PRIMARIA	28.6%	2
4	2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial		100.0%		NIVEL SECUNDARIA	71.4%	5
5	3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional.		71.4%				
6	4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.		85.7%		CICLO / ÁREA	%	Cantidad
7	5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.		100.0%		Ciclo I	100.0%	1
8	6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.		100.0%		Ciclo II	100.0%	1
9	7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos		100.0%		Ciclo III	100.0%	1
10	8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.		85.7%		Ciclo IV	0.0%	0
11	9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.		85.7%		Ciclo V	0.0%	0
12	10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.		85.7%		Matemática	0.0%	0
13				91.4%		Comunicación	0.0%	0
14						Ciencia y Tecnología	0.0%	0
15						DPCC	0.0%	0
16						Ciencias Sociales	0.0%	0

FICHA DIR | FICH COLEG | Acompaña Pedag | Colegiado | SISTEM FICHADIR | grafica colegiadc ...

Listo Promedio: 0.333333333 Recuer





NIVEL DE LOGRO DE HORAS COLEGIADAS REI

