



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL					
INSTITUCION EDUCATIVA	1212 GRUMETE MEDINA				
NIVEL	SECUNDARIA	AULA/SECCIÓN	5° B (Tema: Comprender el Interés Simple)		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	WALTER VILCHEZ PILLACA				
NOMBRE DEL DOCENTE:	HUANCAYO ROMERO, BETSY				
NOMBRE DEL MONITOR	MARIA DEL PILAR CUSICHAQUI QUINTO				
FECHA DE APLICACIÓN	29-ABRIL-2021	Inicio	9:30 am	Término	11:00 am
VISITA (marcar con x)	Inicio	Proceso	Salida	MEDIO	Plataforma Zoom

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS				PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
27	25	AeC	X	OTROS	X		X	

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes		Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
		Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta u otro	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
		Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
		Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones.
		Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos	X		Reporte de IAR en Mundo IE u otro	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
		Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	X		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Si la respuesta es "No" que mencione las razones.
		Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	X		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	Si la respuesta es "No" que mencione las razones.
		Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	X		Registro, capturas de pantallas, whtasapp consolidado u	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones





					otros.	
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	<i>Anotar el instrumento que presenta, Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones</i>
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones.
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	X		Instrumento de registro de hechos u otros	Medio que utiliza para atención de estudiante
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	X		Capturas de pantalla, videos.	
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	X		Observación-Diálogo	
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	X		Observación-Diálogo	
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	X		Observación	
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	X		Observación	<i>Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones</i>
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	X		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	<i>Si la respuesta es "No" debe mencionar las causas.</i>
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	X		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	<i>Si la respuesta es "No" debe mencionar alguno de ellos.</i>
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	X		Evidencia analizada y compromisos asumidos	<i>Si la respuesta es "No" mencionar las razones</i>





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los estudiantes. - Participan un 95% de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna- 	<p>Monitoreado: Continuar con el acompañamiento y el buen trato a los docentes.</p> <p>Monitor: <ul style="list-style-type: none"> - Dar Asistencia Técnica cuando la I.E lo requiera, previa Coordinación. </p>

Observaciones: Ninguna.



Walter C. Vilchez Pillaca
WALTER C. VILCHEZ PILLACA
DIRECTOR

Directivo de la IE.

Especialista

