



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especialmejor  
educación  
mejores  
peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

## FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

DATOS GENERALES					
INSTITUCION EDUCATIVA	0058 CUSCO				
NIVEL	PRIMARIA	AULA/SECCIÓN	2° C		
NOMBRE DEL DIRECTIVO	DORIS ZELAYA				
NOMBRE DEL DOCENTE	KRIS DE LA CRUZ ORDÓÑEZ				
NOMBRE DEL MONITOR	PAUL HUAMAN CANCHARI				
FECHA DE APLICACIÓN	13/04/2021	Inicio	9.30	Término	11.30
VISITA (marcar con x)	Inicio	Proceso	Salida	MEDIO	PLATAFORMA ZOOM

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS			PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
36	29	AeC		OTROS	X		

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes	1	Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan, cronograma	
	2	Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta	
	3	Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	
	4	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	
	5	Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos	X		Reporte mensual de docentes	
	6	Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	X		Portafolio de la docente	
	7	Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	X		Experiencia de Aprendizaje	
	8	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPFF sobre los aprendizajes de sus hijos.	X		Grupo de WhatsApp	
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo y Cuaderno de campo.	
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	X		Instrumento de registro de hechos u otros	
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	X		Grupo de WhatsApp	





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	X			
	2	Valora los puntos positivos de la práctica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	X			
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el diálogo crítico - reflexivo	X			
	4	Promueve la auto reflexión de la práctica pedagógica del docente.	X			
	5	Brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico		X	Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro)	
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	X		Materiales y uso de plataformas virtuales.	
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento		X	Evidencia analizada y compromisos asumidos	

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La subdirectora promueve la autoevaluación y brinda retroalimentación reflexiva.</li> <li>✓ Hace una reflexión y brinda soporte emocional.</li> <li>✓ Reconoce las fortalezas de la docente y brinda recomendaciones de mejora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La subdirectora ha identificado mediante el monitoreo que una dificultad que tienen los docentes es la retroalimentación.</li> </ul>	<p>Monitoreado: Brindar a los maestros alcances sobre la evaluación formativa y retroalimentación mediante el trabajo colegiado.</p> <p>Monitor: Brindar soporte pedagógico en las necesidades formativas que requieran en la IE.</p>

<b>Observaciones:</b>



*Delia Pared*  
 Lic. Doris Mercedes Zúñiga Castillo  
 SUB DIRECTORA

Directivo de la IE.

Especialista

