



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

IIEE	1248 "5 DE ABRIL"			REI	12
Modalidad (marcar con x)	EBR X	EBE	Nivel	PRIMARIO	
Área, grado, ciclo, nivel	3 GRADO		Cantidad de docentes		
Tema programado	Evaluación simulacro de sismo, cronograma de actividades gestión ambiental y actividades día de la madre	Nombrados	Contratados	Total	
		2	3	5	

DATOS DEL DIRECTIVO:

Apellidos y Nombres	Tacsa Chuquillanqui Rosa Blanca	Cargo	Subdirectora
Especialidad (de formación)	Primaria	Situación laboral	Designada

DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:

Apellidos y Nombres					
Fecha de la visita	28 - 4 - 21	Hora Inicio	4.00 p.m.	Hora Termina	6.30 p.m.

Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	X		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	Plan de monitoreo se encuentra el cronograma
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	X		El zoom, el goole meet,	En este momento se está garantizando las condiciones del cumplimiento del trabajo colegiado en el marco de la educación a distancia, pero en el plan de monitoreo consigna los tres escenarios a desarrollar.
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional	X		Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Sí, se evidenció, además cuenta con las evidencias respectivas de las diversas actividades que se vienen desarrollando.
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	X		Ficha de monitoreo	Si usa su ficha de monitoreo, la que fue socializada con los docentes.
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	X		Acta Observación participativa	Si, la sub directora en todo momento promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	X		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías, etc.	Si, cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado por nivel y áreas
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	X		Actas, captura,	Sí, garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos, aunque a veces se aborda problemas de contexto inmediato.





N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	X		Acta, cuadro de asignación de tareas.	Si se distribuye y esta se realiza en primera instancia por grados
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	x		Acta, registro de compromisos.	Sí, se observa que docentes y directivos asume compromisos.
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	x		Acta, registro de autoevaluación u otro.	Si, se evidenció la autoevaluación en la hora colegiada, con participación de los docentes asistentes.

Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.

La sub directora inicia el desarrollo de la actividad colegiada dando la bienvenida a los docentes asistentes, se desarrolló una actividad socioemocional para reflexionar y brindar soporte emocional a los docentes, enfatizando los cuidados de bioseguridad que debemos tener en estos momentos.

Se tuvo la participación de todos los docentes del grado, se realizó la evaluación del simulacro de sismos virtual en los hogares de los estudiantes, en el que participaron los estudiantes con sus familias de manera activa y dinámica, los estudiantes demostraron compromiso frente a este suceso y comunicaron en sus evidencias lo importante que es mantener la calma y actuar de manera organizada en casa. Se brindó algunas estrategias para mantener la organización en los hogares de los docentes. La comisión responsable resaltó los logros, dificultades y sugerencias de mejora.

Por otro lado, se realizó las coordinaciones respectivas de las actividades de proyectos de reciclaje, todos los docentes se sumaron a este gran evento y se comprometieron a desarrollar, desde sus grados en el que se desenvuelven como por ejemplo las mejoras del ambiente y otros.

La comisión de Gestión Ambiental y programar acciones de reconocimiento de la labor de la madre. La participación de los docentes fue activa y de compromisos a término de la hora colegiada.

Conclusión:

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<p>Trabajo en equipo con los docentes de grados y áreas para el desarrollo de actividades pedagógicas.</p> <p>Equipo directivo que acompaña de manera permanente a los docentes.</p> <p>Docentes muy comprometidos e identificados con las necesidades de aprendizajes de sus estudiantes, prestos a seguir actualizándose en los nuevos entornos virtuales en la mejora de su labor pedagógica.</p>	<p>-Coordinaciones con los docentes, por los tiempos ajustados que tienen en su labor pedagógica (interacción de estudiantes, recepción de evidencias con su validación, retroalimentaciones personalizadas y otros)</p> <p>-Equipo tecnológico personal básico con conexión inestable de estudiantes y docentes</p> <p>-Situaciones de las familias de los estudiantes (enfermedad COVID, económico o abandono), extendiéndose el desarrollo de aprendizaje</p> <p>-Enfermedades COVID docentes, ingreso del directivo al dictado de clases</p> <p>-Se atiende a 25 docentes de grado y sección, 3 docentes del área de ED.F y un docente AIP.</p>	<p>Monitoreados:</p> <p>-Seguir renovando esfuerzos promoviendo la mejora en las orientaciones de asistencia técnica a los docentes, con respecto a la programación de experiencias de aprendizaje, evaluación formativa, soporte emocional, participación a cursos de fortalecimiento pedagógico y otros, enfocados a mejorar aprendizajes y participación de los estudiantes en este contexto remoto</p> <p>Monitor</p>





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Observaciones: Participación dinámica activa de los docentes, con propuestas de estrategias de mejora y con la disposición para asumir compromisos en bien de la educación.



Directivo de la IE.

Especialista

