



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

## FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

### ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL

INSTITUCION EDUCATIVA	1248 “ 5 de Abril”				
NIVEL	Secundaria	AULA/SECCIÓN	2do “B”		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	GODOY VALLE BENIGNA				
NOMBRE DEL DOCENTE:	COTILLO MAGDALENA				
NOMBRE DEL MONITOR	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
FECHA DE APLICACIÓN	22/04/2021	Inicio	2:00 PM	Término	5:00 PM
VISITA (marcar con x)	Inicio X	Proceso	Salida	MEDIO	WATSAP

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS				PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
		AeC	X	OTROS	X			
31	21	AeC	X	OTROS	X		X	

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes		Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Cuenta con el plan y el cronograma de monitoreo en proceso.
		Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo		X	Acta u otro	Está programado para el 23 de abril.
		Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Considera en el mismo día los espacios de reflexión.
		Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si cuenta con el directorio
		Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos	x		Reporte de IAR en Mundo IE u otro	Sí cuenta con una sistematización, pero no reportan al mundo IE, pero sí lo envían al correo del directivo.
		Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	x		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Sí se solicita con anterioridad las experiencias de aprendizaje.
		Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	x		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	En su mayoría los docentes adaptan y reajustan de acuerdo a las características y al contexto.
	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	x		Registro, capturas de pantallas, WhatsApp consolidado u otros.	En coordinación con los tutores se orientan e informan a los padres.	
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	Ficha de monitoreo.
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Los docentes están atentos a los casos difíciles en el aula.
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	x		Instrumento de registro de hechos u otros	Sí se brinda la asesoría y el acompañamiento respectivo.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones	
4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	x		Capturas de pantalla, videos.	Si cuenta con las evidencias del proceso de retroalimentación.	
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	x		Wasap, video llamada	Zoom
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	x			Si en todo momento.
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	x		ficha y lista de cotejo	En la misma ficha hace las observaciones para luego se utilizada en el dialogo reflexivo.
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	x		Observación	Sí desde el inicio de la asesoría
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	x		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Al culminar el asesoramiento se hará entrega de un material de apoyo para superar los nudos críticos identificados.
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	x		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	Sí en todo momento le reitera el uso de los entornos virtuales.
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	x		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Si asumen compromisos de ambas partes

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
Acompañamiento permanente y registro de acciones de la practica del docente y de los estudiantes.  Dialogo reflexivo y amical entre la docente y el directivo.  Compromiso de mejora en su práctica pedagógica.	Revisión previa de los documentos pedagógicos de las docentes.  Planificación oportuna del plan de monitoreo	Monitoreado: Organizar la revisión de los documentos pedagógicos del docente monitoreado.  Ejecución de la socialización del plan de monitoreo. Monitor:

**Observaciones:**

Los directivos se muestran comprometidos en la elaboración de documentos y aplicativos, además de la participación en las asistencias técnicas fuera de la jornada laboral.

Directivo de la IE.  
Benigna GODOY VALLE  
DNI N°06291507

Especialista  
Guadalupe de la Cruz Mendoza  
DNI N° 09374844

