



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

## FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

IEE	1257 “REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA “			REI	12
Modalidad (marcar con x)	EBR	EBE	Nivel	Secundaria	
Área, grado, ciclo, nivel	Secundaria		Cantidad de docentes		
Tema programado	PLANIFICACIÓN CURRICULAR		Nombrados	Contratados	Total
			3	1	4

### DATOS DEL DIRECTIVO:

Apellidos y Nombres	PRADO YARASCA EDNA SOLEDAD	Cargo	Sub Directora
Especialidad (de formación)	Ed Religiosa	Situación laboral	designada

### DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:

Apellidos y Nombres	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
Fecha de la visita	21/04/2021	Hora Inicio	11.40 a.m.	Hora Termino	2.00 p.m.

### Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	x		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	Sí, planifica y organiza el trabajo colegiado en interacción con los coordinadores del nivel y por áreas.
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	x		El zoom, el Google meet,	Si se evidencia que se está garantizando las condiciones del cumplimiento del trabajo colegiado en el marco de la educación a distancia
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional	x		Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Si, de manera permanente está gestionando para que en casa colegiada se desarrolle una actividad socioemocional.
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	x		Ficha de monitoreo	Sí cuenta con una ficha de monitoreo que usa y que ha sido socializado con los docentes.
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	x		Acta Observación participativa	Si se visualiza en todo momento. Además, promueve a través de la reflexión el desarrollo de este enfoque de manera permanente.
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	x		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías, etc.	Si tienen conocimiento respecto a los participantes del trabajo colegiado, por nivel y áreas.
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	x		Actas, captura,	Si, las actividades del día de hoy han sido netamente pedagógicos
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	X		Acta, cuadro de asignación de tareas.	Si se visualiza que cada uno de los docentes cuentan con una responsabilidad, muy aparte del cronograma de responsabilidades.
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	x		Acta, registro de compromisos.	Si durante el desarrollo de la hora colegiada
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	x		Acta, registro de autoevaluación u otro.	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

**Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.**

Se inicia la hora colegiada, saludando a los docentes, de forma amable, amigable, de confianza y de respeto, menciona luego que esta hora colegiada es dirigida por el coordinador y que ella es acompañante.

Se da inicio a la actividad socio emocional y esta vez está referido a la empatía, todos participan en la reflexión.

¿Cuáles son las dificultades con respecto a la planificación curricular?

Los docentes mencionan individualmente: Estrategias de aprendo en casa, Criterios de evaluación, propósito, Precisar el Desempeño en relación a las competencias a lograr., Evidencias ¿qué hacer? ¿Cómo contextualizarlo en relación a la edad de los estudiantes, Desarrollar los instrumentos de evaluación con respecto a los desempeños y evidencias evaluación diagnostica.

En función a estas necesidades la s.d. presenta ppt referido a las plataformas de aprendo en casa, mostrando sus bondades, sus recursos, y las orientaciones para realizar nuestra planificación, les guía y los motiva a que puedan ingresar y revisar

Luego, promueve la reflexión en los docentes respecto al desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo con los estudiantes como una tarea netamente de docentes y por el cual se debe enfatizar.

Solicita también a los docentes estar atentos al momento de la evaluación para saber si el estudiante está logrando la competencia, sobre su actuación y sobre su desempeño. Se apoya con las actividades de Aprendo en casa con las experiencias de las orientaciones de Aprendo en casa.

Brinda orientaciones referentes a la precisión de los desempeños y de contextualización de cada uno de los estudiantes.

**Conclusión:**

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo colaborativo, crítico y reflexivo.</li> <li>✓ Buenas condiciones para el desarrollo del trabajo colegiado.</li> <li>✓ Docentes que participan de manera activa considerando el diagnóstico de necesidades de aprendizajes de los propios docentes para mejorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias de aprendo en casa</li> <li>✓ criterios de evaluación, propósito</li> <li>✓ precisar el desempeño en relación a las competencias a lograr.</li> <li>✓ evidencias ¿qué hacer? ¿cómo? contextualizarlo en relación a la edad de los estudiantes.</li> <li>✓ desarrollar los instrumentos de evaluación con respecto a los desempeños y evidencias</li> <li>✓ evaluación diagnostica.</li> <li>✓ Usar herramientas</li> </ul>	<p><b>Monitoreados:</b></p> <p>Brindar acompañamiento a los docentes en los espacios de colegiado respondiendo a las necesidades.</p> <p><b>Monitor:</b></p> <p>Brindar asistencia técnica a directivos y docentes sobre el uso de herramientas virtuales para el desarrollo de los aprendizajes.</p>

**Observaciones:**

**Equipo de trabajo critico reflexivo que muestra buena actitud de trabajo colaborativo.  
Buen uso del tiempo en la hora colegiada**



Mg. Edna Salazar PRADO TARASCA  
SUB-DIRECTORA

Directivo de la IE.

Especialista UGEL 06

