



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL

INSTITUCION EDUCATIVA	1257 “REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA “				
NIVEL	Secundaria	AULA/SECCIÓN	4to A		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	PRADO YARASCA EDNA SOLEDAD				
NOMBRE DEL DOCENTE:	YEREMIAS HUAMAN VILLANUEVA				
NOMBRE DEL MONITOR	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
FECHA DE APLICACIÓN	22 de Abril del 2021	Inicio	8:00	Término	12:00
VISITA (marcar con x)	Inicio	Proceso	Salida	MEDIO	FACEBOOK/ WASAP

ESTUDIANTES MATRICULADOS		ESTUDIANTES ASISTENTES		RECURSOS			PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
				AeC	X	OTROS		X	FACEBOOK
Momentos	N°	Indicador			Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones	
Antes	1	Cuenta con plan y cronograma de monitoreo			x		Plan Cronograma	Si cuenta con un plan de monitoreo actualizado al 2021 con su respectivo cronograma	
	2	Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo			x		Agenda, y captura de la socialización	El plan de monitoreo a sido socializados con los docentes y directivos, tal y como lo consigna en el acta.	
	3	Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica			x		Cronograma	Si se evidencia un cronograma de acciones de ATENCIÓN PERSONALIZADA reflexión	
	4	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.			x		directorios	si cuenta con los datos respectivos. docentes y estudiantes con padres de familia	
	5	Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos			x		reporte de IE	si. cuenta con los de marzo no subido al mundo ie hay identificación de los nudos críticos.	
	6	Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.			x		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Si cuenta con el portafolio del docente revisado	
	7	Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes			x		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	Sí todas las actividades consideran características de los estudiantes y están relacionadas a su contexto.	
	8	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.			x		Registro, capturas de pantallas, WhatsApp consolidado u otros.	Si cuentan con las capturas de pantallas, e información en el wasap porque están agregadas en ellas.	
	N°				SÍ	No	Fuente de verificación	Observaciones	
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información			x		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	Sí cuenta con la ficha de monitoreo.	
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.			x		Materiales y captura, evidencia de la actividad desarrollada.	Si cuenta con capturas de pantalla del wasap de las docentes.	
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.			x		Instrumento de registro de hechos u otros	El Medio que utiliza para atención de estudiante es wasap. Facebook, Google meet, zoom	
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.			x		Capturas de pantalla, videos.	Sí cuenta con las capturas de pantalla de recojo de evidencias y proceso de retroalimentación.	





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

	N°		Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	x		zoom Google meet, wasap, Facebook ,	Realiza a través del zoom Google meet, wasap en un horario apropiado propuesto por el docente desarrollando espacios de dinámicas, motivacionales y de reflexión de su desarrollo personal.
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	x			Sí se ha evidenciado desde el momento en que inicia el dialogo reflexivo hasta el término de la asesoría.
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	x			Cuenta con un espacio en la ficha de monitoreo , en ella registra sus impresiones para luego reflexionar con la docente
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	x		Observación	Sí realiza preguntas abiertas promoviendo que docente se dé cuenta de sus propias fortalezas y dificultades en el momento de la sesión.
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	x		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Si brinda la retroalimentación lo hace de manera reflexiva, permitiendo la expresión del docente.
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	x		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	Promueve el uso de herramientas digitales para las experiencias de aprendizaje.: Google classroom.
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	x		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Los compromisos son asumidos por la docente y por la sub directora en un plan a corto por la mejora de los aprendizajes.

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se identifico las fortalezas demostradas por el docente haciendo uso del Facebook. ✓ Docente que demuestra un dialogo interactivo, reflexivo con los estudiantes. ✓ Uso de otros entornos virtuales educativos para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes. ✓ Brindar un trato mable y de respeto frente al dialogo reflexivos entre docentes y directivo. ✓ Seguimiento y participación de los estudiantes. ✓ Se identificó algunos nudos críticos durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retroalimentación reflexiva tienen limitaciones en su desarrollo por factor tiempo y acceso de los estudiantes a la plataforma. ✓ Registro de retroalimentación con algunas descripciones de las acciones de los estudiantes. ✓ Organización de las evidencias debido a la cantidad de estudiantes por docente en el nivel secundario. (200 estudiantes por docente) 	<p>Monitoreado: Continuar con el acompañamiento de los docentes, brindándoles asesoría individual y/o grupal frente a la identificación de los nudos críticos.</p> <p>Monitor: Brindar asistencia técnica sobre retroalimentación, registro y organización de evidencias para el nivel secundaria.</p>



Mg. Edna Soledad PRADO YARASCA
SUB-DIRECTORA

Directivo de la IE.

Especialista

