



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL					
INSTITUCION EDUCATIVA	1257 Reino Unido De Gran Bretaña				
NIVEL	Primaria	AULA/SECCIÓN	5° B		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	Luz Maria Inocente Huamán				
NOMBRE DEL DOCENTE:	Doris Ventura Chávez				
NOMBRE DEL MONITOR	Guadalupe De la Cruz Mendoza				
FECHA DE APLICACIÓN	Martes 27 de abril	Inicio	3:30 pm	Término	4:30
VISITA (marcar con x)	Inicio <input checked="" type="checkbox"/>	Proceso	Salida	MEDIO	WhatsApp

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS				PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
		AeC	X	OTROS				
30	26		X				X	

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
			X			
Antes	1	Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Si, cuenta con el plan y cronograma de monitoreo.
	2	Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta u otro	Si, se ha socializado el Plan y el cronograma de monitoreo en la reunión de nivel con el directivo.
	3	Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Si, planifica y promueve espacios de reflexión, y lo hacen casi siempre al inicio de una actividad con docentes.
	4	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si, cuenta con el directorio del personal docente, estudiantes y padres de familia.
	5	Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos.	X		Reporte de IAR en Mundo IE u otro	Si, se ha sistematizado, pero no se ha subido al mundo IE.
	6	Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	X		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Si, revisa y analiza las experiencias con sus respectivos recursos y estrategias antes de monitorear.
	7	Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	X		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	Si, verifica que en las actividades se considera las características de los estudiantes.
	8	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	X		Registro, capturas de pantallas, WhatsApp consolidado u otros.	Si se tiene la información respecto a las orientaciones que las docentes brindan a los padres de familia.
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	Si utiliza el cuaderno de campo





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Durante	N°	Indicador	Sí No		Fuente de verificación	Observaciones
			Sí	No		
Durante	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Si, cuenta con evidencia, pantallazos del WhatsApp respecto a las actividades socioemocionales.
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.			Instrumento de registro de hechos u otros	Si, acompaña a los docentes según el medio de conectividad de los docentes
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	X		Capturas de pantalla, videos.	Si, recoge mediante pantallazos enviados por las docentes el proceso de retroalimentación.
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	X		Google meet, zoom	Si se da a través del meet, zoom en horario adecuado para la docente.
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	X			Si, se evidencia cuando realiza las preguntas y el diálogo con los estudiantes
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	X		Cuaderno de campo	Si, hace uso del cuaderno de campo.
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	X		Observación	A través de las preguntas abiertas y de reflexión que realiza la docente.
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	X		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Si se realiza la retroalimentación mediante un diálogo reflexivo en el cual se le brinda a la docente una comunicación amena.
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	X		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	Si, orienta a los docentes para que utilicen entornos virtuales accesibles a los estudiantes.
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	X		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Si, ambos asumen compromisos, después del acompañamiento con la finalidad de mejorar la práctica pedagógica.

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo reflexivo entre la docente y el directivo con la identificación de los nudos críticos. - Compromiso de mejora en su práctica pedagógica. - Docentes que utilizan entornos virtuales y algunas herramientas tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación y estrategias diversas para la educación a distancia. - Uso de plataformas virtuales acordes a la conectividad de los estudiantes. 	<p>Monitoreado: Realizar taller de retroalimentación en las reuniones colegiadas y según la necesidad de los docentes.</p> <p>Monitor: Brindar orientaciones sobre algunas herramientas virtuales de fácil acceso y que no consuman datos de los estudiantes.</p>



Directivo de la IE.

Lic. L. María Inocente Huamán
 LIC. L. María Inocente Huamán
 SUB-DIRECTORA

[Handwritten Signature]

Especialista

