



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especialmejor  
educación  
mejores  
peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

## FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

IIEE	1279 “MARKO JARA SCHENONE”			REI	12
Modalidad (marcar con x)	EBR	EBE	Nivel	PRIMARIA	
Área, grado, ciclo, nivel	MATEMATICA	4° PRIMARIA	Cantidad de docentes		
Tema programado	HERRAMIENTAS VIRTUALES		Nombrados	Contratados	Total
			3	0	0

### DATOS DEL DIRECTIVO:

Apellidos y Nombres	EDGARDO LOPEZ SALCEDO	Cargo	SUB DIRECTOR
Especialidad (de formación)	PRIMARIA	Situación laboral	DESIGNADO

### DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:

Apellidos y Nombres	DE LA CRUZ MENDOZA GUADALUPE				
Fecha de la visita	16/4/2021	Hora Inicio	6:00 PM.	Hora Termina	8:00PM

### Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	X		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	Si todas las reuniones colegiadas están planificadas y se desarrollan por grados
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	X		Declarativa.	Si garantiza el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia.
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional	X		Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Siempre se realiza actividades de soporte socioemocional de manera permanente.
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	X		Ficha de monitoreo	Si cuenta con la ficha monitoreo
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	X		Acta Observación participativa	Si promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	X		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías, etc.	Si cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado por nivel y áreas.
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	X		Actas, captura,	Si, garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado son pedagógicos
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	X		Acta, cuadro de asignación de tareas.	Si se organizan entre los docentes de grado
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica	X		Acta, registro de compromisos.	Si, todos





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Table with 5 columns: N°, Ítems, Escala de valoración (Si/No), Evidencias sugeridas y/u otras, Observaciones. Row 10: Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado... X ... Acta, registro de autoevaluación u otro. Si promueve la autoevaluación en la hora colegiada.

Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.

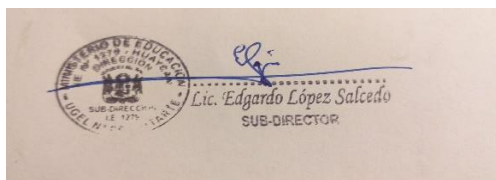
Dialogo asertivo con los docentes, se Identificó algunas necesidades formativas de los docentes como: estrategias diversas para el desarrollo de las competencias, retroalimentación diferenciada y formativa.

Sensibilización a los docentes del grado a fin de que prioricen la atención socioemocional de los estudiantes en sus actividades de aprendizaje.

Orientaciones respecto al uso de otras herramientas virtuales y/ estrategias para atender a la gran mayoría d ellos estudiantes, conectados y no conectados.

Conclusion:

Table with 3 columns: LOGROS, DIFICULTADES, COMPROMISOS ASUMIDOS. Logros include accompanying actions and promoting dialogue. Difficulties include distance education and technology use. Commitments include monitoring and promoting technology use.



Handwritten signature of the specialist

Directivo de la IE.

Especialista

