



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL

INSTITUCION EDUCATIVA	1279				
NIVEL	Primaria	AULA/SECCIÓN	2do C		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	EDGARDO LOPEZ SALGEDO				
NOMBRE DEL DOCENTE:	ISABEL QUIQUIA ROBLES				
NOMBRE DEL MONITOR	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
FECHA DE APLICACIÓN	19 DE ABRIL 2021	Inicio	9-30 A.M	Término	11:30
VISITA (marcar con x)	Inicio X	Proceso	Salida	MEDIO	wasap

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS				PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
		AeC	X	OTROS	X			
31	25		X		X		X	

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes		Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Sí cuenta con el plan y el cronograma de monitoreo en proceso.
		Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta u otro	Si fue socializado el plan y el cronograma.
		Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Colegiado por área y en contacto permanente con docentes.
		Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si cuenta con el directorio
		Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos		X	Reporte de IAR en Mundo IE u otro	NO cuenta con una sistematización, pero si envían sus informes a Mundo IE
		Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	x		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Sí se solicita con anterioridad las experiencias de aprendizaje. Al inicio de la semana y al término
		Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	x		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	En su mayoría los docentes adaptan y reajustan de acuerdo a las características y al contexto. Los directivos ingresan al wasap de las docentes asegurando el desarrollo de las actividades pedagógicas.
		Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	x		Registro, capturas de pantallas, WhatsApp consolidado u otros.	Las docentes realizan las orientaciones a los padres y estudiantes
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	Ficha de monitoreo
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Los docentes están atentos a los casos difíciles en el aula. Cuentan con su anecdotario para padres y estudiantes.





	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	x		Instrumento de registro de hechos u otros	Sí se brinda la asesoría y el acompañamiento respectivo.
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	x		Capturas de pantalla, videos.	Si cuenta con las evidencias del proceso de retroalimentación.
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	x		Wasap, video llamada	Se inicia con la oración y lectura motivadora y de reflexión a través del Zoom
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	x			Si en todo momento. Se enfatiza en base a los aciertos.
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	x		ficha y lista de cotejo	En la misma ficha hace las observaciones.
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	x		Observación	Sí desde el inicio de la asesoría
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico		x	Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Se brinda orientaciones respectivas en el momento de la asesoría, pero no hace uso de otros materiales
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	x		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	Sí en todo momento le reitera el uso de los entornos virtuales. Se anima a la gran mayoría y se socializa estrategias para que los colegas aprendan y poco a poco se inserten es el mundo tecnológico.
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	x		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Si asumen compromisos de ambas partes. Dialogo reflexivo sobre aspectos del uso de la tecnología aplicada con los estudiantes.

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<p>Dialogo reflexivo entre la docente y el directivo identificando los nudos críticos de la práctica pedagógica.</p> <p>Promueve el uso de otros entornos virtuales educativos para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>Realiza el seguimiento y participación de los estudiantes.</p> <p>Priorización del soporte emocional a los estudiantes en las actividades de aprendizaje.</p> <p>Compromiso de mejora en su práctica pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las herramientas tecnológicas. • Retroalimentación y descripción de las evidencias. • Sistematización de los reportes mensuales de los docentes. 	<p>Monitoreado: Compartir el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo de las competencias. Brindar asesoría a los docentes respecto a la retroalimentación en la educación a distancia</p> <p>Monitor: Brindar asistencia técnica respecto a las herramientas tecnológicas y orientaciones en la evaluación formativa.</p>





PERÚ

Ministerio
de Educación

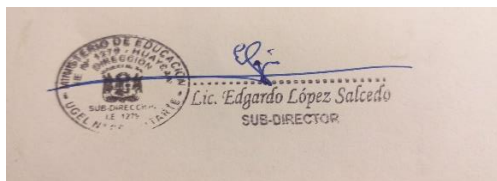
Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

mejor
educación
mejores
peruanos

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”*



Directivo de la IE.

Especialista

