



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

IIEE	1279 “MARKO JARA SCHENONE”			REI	12
Modalidad (marcar con x)	EBR	EBE	Nivel		
Área, grado, ciclo, nivel	ED. FÍSICA		Cantidad de docentes		
Tema programado	HERRAMIENTAS VIRTUALES		Nombrados	Contratados	Total
			1	1	2

DATOS DEL DIRECTIVO:

Apellidos y Nombres	GUERRA ANGLAS FRANK RAMIRO	Cargo	SUB DIRECTOR
Especialidad (de formación)	EDUCACIÓN FÍSICA	Situación laboral	ENCARGADO

DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:

Apellidos y Nombres	DE LA CRUZ MENDOZA GUADALUPE				
Fecha de la visita	22/4/2021	Hora Inicio	9:00 am.	Hora Termina	10:20am

Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias y/u otras sugeridas	Observaciones
		Si	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	X		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	Las reuniones colegiadas están planificadas y se desarrollan por nivel y por áreas
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	X		Declarativa.	Está garantizado el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia.
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional	X		Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Se realiza actividades de soporte socioemocional de manera permanente.
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	X		Ficha de monitoreo	Sí se evidencia que cuenta con la ficha monitoreo
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	X		Acta Observación participativa	Se evidencia que de manera reiterativa Si promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	X		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías , etc.	Si cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado por nivel y áreas.
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	X		Actas, captura,	Sí, se garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado son pedagógicos
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	X		Acta, cuadro de asignación de tareas.	Si, se distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas





N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	X		Acta, registro de compromisos.	Todos los asistentes a la hora colegiada asumen compromisos de mejora
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	X		Acta, registro de autoevaluación u otro.	Si se evidenció la autoevaluación en la hora colegiada.

Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.

Identificar las necesidades formativas de los docentes del área para el uso de las herramientas virtuales con las que deberá atender a los estudiantes desde la educación a distancia y plantear las alternativas de atención de las mismas.

Proponer un plan de mejora de las necesidades formativas de los docentes del área para el uso de las herramientas virtuales.

Conclusión:

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Planificar y supervisar las acciones acordadas con los maestros de acuerdo al contexto. Mejorar el desempeño docente. Fortalecer las relaciones interpersonales. Mejorar el rendimiento de los estudiantes en el Área. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de material para trabajar de manera remota. Poco uso de la tecnología porque la gran mayoría de los alumnos no cuentan con internet. Alumnos que trabajan para el sustento de casa. 	<p>Monitoreados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover al docente para utilizar otras herramientas de trabajo. Utilizar las tecnologías de información como un recurso de aprendizaje. Aplicación de la plataforma aprendo en casa de manera consensuada. Sensibilizar a los docentes en la participación de los cursos de Perueduca. Que los aprendizajes sean de manera dinámica y divertida. <p>Monitor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brindar asistencia técnica referidos al uso de herramientas digitales. Motivar y acompañar a los docentes y directivos para la culminación de los cursos de Perú educa


 Lic. Guerra Anglas Frank
 SUB - DIRECTOR SEC.
 I.E. 1279 MARKO JARA SCHENONE

Directivo de la IE.



Especialista

