



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL					
INSTITUCION EDUCATIVA	1279 “MARKP JARA SCHENONE”				
NIVEL	SECUNDARIA	AULA/SECCIÓN	1º “B”		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	GUERRA ANGLAS FRANK RAMIRO				
NOMBRE DEL DOCENTE:	ATENCIO CALDERON MIGUEL ANGEL				
NOMBRE DEL MONITOR	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
FECHA DE APLICACIÓN	13/04/2021	Inicio	2:50	Término	4:10
VISITA (marcar con x)	Inicio X	Proceso	Salida	MEDIO	

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS			PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
38	30	AeC	X	OTROS		X	

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes		Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Si cuenta con el plan de monitoreo actualizado al 2021
		Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta u otro	Sí cuenta con acta y PPT de la socialización.
		Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Si se encuentra en el plan de monitoreo
		Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si cuenta con los datos respectivos.
		Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos		X	Reporte de IAR en Mundo IE u otro	Aún está en proceso el reporte en Mundo IE debido al desconocimiento de contraseñas de los docentes.
		Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	X		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Si cuenta con el portafolio del docente.
		Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	X		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	Sí todas las actividades consideran características de los estudiantes y están relacionadas a su contexto.
		Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	X		Registro, capturas de pantallas, WhatsApp consolidado u otros.	Si cuenta con las capturas de pantallas, audios, e información en el wasap.





	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	si verifica, para ello cuenta con la ficha de monitoreo y cuaderno de campo.
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Si cuenta con capturas de pantalla del wasap de las docentes.
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	X		Instrumento de registro de hechos u otros	El Medio que utiliza para atención de estudiante es wasap.
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	X		Capturas de pantalla, videos.	Sí cuenta con las capturas de pantalla, videos, etc.
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	X			Realiza a través del zoom Google meet, wasap en un horario apropiado propuesto por el docente.
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	X			Sí se ha evidenciado desde el momento en que inicia el dialogo reflexivo hasta el término de la asesoría.
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	X			Cuenta con un cuaderno de apuntes en el que registra la visita de hoy.
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	X		Observación	Sí realiza preguntas abiertas promoviendo que l docente se de cuenta de sus propias fortalezas y dificultades en el momento de la sesión.
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	X		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Si brinda la retroalimentación lo hace de manera elemental y descriptiva de manera más





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos


“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

					recurrente. Además, utiliza material bibliográfico,
6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	X		Acta Materiales (PPT, Dúptico, audios, videos, memorando) u otros	Si orienta a los docentes promueve así la inscripción a PERUEDUCA
7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	X		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Si se observa que lo realiza después de haber analizado la practica pedagógica

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un plan de acompañamiento y monitoreo socializado con los docentes. • Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica con una actitud crítica y reflexiva estableciendo compromisos del docente y del subdirector. • Acompaña al docente en la adecuación de las experiencias de aprendizaje de acuerdo a la caracterización de los estudiantes. • Utiliza instrumentos de recojo de información durante la ejecución de la práctica docente. • Registra las evidencias del acompañamiento pedagógico al docente para plantear un plan de mejora continua (plan de acompañamiento y monitoreo), • Promueve el manejo de herramientas tecnológicas y/o entornos virtuales. • Realiza la reflexión de la práctica docente con un enfoque crítico reflexivo valorando sus fortalezas tomando en cuenta las oportunidades de mejora. • Establece compromisos de mejora entre el directivo y el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta sistematizar el reporte mensual de los docentes en el Mundo IE por desconocimiento de las contraseñas de los maestros(as). • Poco uso de las herramientas digitales por parte de los maestros en el dictado de las experiencias de aprendizaje. . 	<p>Monitoreado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportar la información de los docentes en el mundo IE en un 100%. y en la plataforma Drive de la institución educativa. • Promover el uso de las herramientas digitales para la planificación y evaluación de los aprendizajes. <p>Monitor:</p> <p>Verificar y mantener de manera permanente la data actualizada de Perú educa sobre la inscripción de los docentes al curso de herramientas digitales , así como apoyar y acompañar en el proceso de inscripción, facilitando la conexión con soporte técnico.</p>

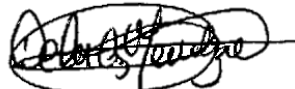
Observaciones:

El wasap es el medio del docente para compartir las experiencias de aprendizaje, pero su uso es básico. Los estudiantes tienen dificultades de conexión debido a que en su mayoría cuenta con el móvil básico y de recarga.



Lic. Guerra Anglas Frank
SUB - DIRECTOR SEC.
I.E. 1279 MARKO JARA SCHENONE

Directivo de la IE.



Especialista UGEL 06

