



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

### FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

#### DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

IIEE	1268" GUSTAVO MOHME LLONA"			REI	12
Modalidad (marcar con x)	EBR	EBE	Nivel	PRIMARIA	
Área, grado, ciclo, nivel	5TO		Cantidad de docentes		
Tema programado	ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		Nombrados	Contratados	Total
			3	0	3

#### DATOS DEL DIRECTIVO:

Apellidos y Nombres	ZEGARRA BASILIO CHARO NANCY	Cargo	SUBDIRECTORA
Especialidad (de formación)	LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Situación laboral	DESIGNADA

#### DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:

Apellidos y Nombres	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
Fecha de la visita	15/04/2021	Hora Inicio	6.00 p.m.	Hora Termina	8.30 p.m.

#### Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	X		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	Sí el trabajo colegiado está planificado y se desarrollan por nivel y por grados.
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	X		Declarativa.	Sí se evidencia que se está garantizado el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia.
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional	X		Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Se realiza actividades de soporte socioemocional de manera permanente. y contienen archivos y materiales diversos.
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	X		Ficha de monitoreo	Sí se evidencia que cuenta con la ficha monitoreo y un cuaderno de apuntes para el registro de sus apreciaciones.
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	X		Acta Observación participativa	Sí se evidencia que de manera reiterativa Si promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado con respeto y prudencia.
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	X		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías, etc.	Si cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado por nivel y grados.
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	X		Actas, captura,	Sí, se garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado son pedagógicos
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	X		Acta, cuadro de asignación de tareas.	Si, se distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	X		Acta, registro de compromisos.	Sí, Todos los participantes de la hora colegiada asumen compromisos de mejora.
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	X		Acta, registro de autoevaluación u otro.	Si se evidenció que se promueve la autoevaluación en la hora colegiada.





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

**Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.**

- 1.-Se realizó una dinámica de soporte socioemocional y una actividad lúdica con los docentes del grado.
  - 2.- Los docentes realizaron la socialización material virtual de dinámicas de soporte socioemocional que desarrollarán con sus niños esta semana.
  - 2.-Se realizó el análisis de la conectividad de los estudiantes de cada aula, identificando a los estudiantes Puchoc Guerrero que no están conectados por no contar con celular y la docente Yuri Lulo manifiesta que le está yapeando para que pueda imprimir su material semanal.
  - 3.-Se realizó el análisis de las experiencias de aprendizaje y la elaboración del planificador semanal correspondiente a la semana del 19 al 23 de abril.
- los docentes se muestran participativos, reflexivos, en todo momento participan preocupados por mejorar.  
Al termino de la hora colegiada asumieron compromisos respecto a su práctica pedagógica y a seguir buscando estrategias para el logro de la competencia en los estudiantes.

**Conclusión:**

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
Se logró cumplir con los puntos de la agenda y dando mayor énfasis a la parte pedagógica y a la precisión de los criterios de evaluación como también al análisis de las experiencias de aprendizaje y a la elaboración del planificador de la semana entrante.	No asistencia del docente del 5to C ya que se encuentra delicado de salud por COVID 19.  Retroalimentación en educación a distancia.	<b>Monitoreado:</b> Seguir acompañando el trabajo colegiado de los docentes desde el enfoque crítico reflexivo para optimizar su trabajo pedagógico en las aulas virtuales.  <b>Monitor:</b> Brindar asistencia técnica ò información sobre estrategias diversas de retroalimentación en una educación a distancia.

**Observaciones:**

La Sub directora se muestran muy comprometida respecto al trabajo colegiado con los docentes con buen dominio del enfoque de competencias y de herramientas digitales.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PERÚ  
LIC. CHARO MEGARRA BASILIN  
SUBDIRECTORA  
CALLE 1288 GUSTAVO MOHME LEON

Directivo de la IE.

Especialista

