



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

## FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

### ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL

INSTITUCION EDUCATIVA	1268" GUSTAVO MOHME LLONA"				
NIVEL	Primaria	AULA/SECCIÓN	1ero " A"		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	ZEGARRA BASILIO CHARO NANCY				
NOMBRE DEL DOCENTE:	JENNY ANA GUILLERMO GARAY				
NOMBRE DEL MONITOR	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
FECHA DE APLICACIÓN	15/04/2021	Inicio	10:00 a.m.	Término	11:40 a.m
VISITA (marcar con x)	Inicio	Proceso	Salida	MEDIO	Google Meet

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS				PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
34	34	AeC	X	OTROS		X		

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes	1	Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Si cuenta con el plan de monitoreo organizado y actualizado al 2021
	2	Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta u otro	Si cuenta con las evidencias y el acta de la socialización.
	3	Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Si se evidencia que promueva espacios de reflexión
	4	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si cuenta con los datos respectivo y actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.
	5	Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos	X		Reporte de IAR en Mundo IE u otro	Si. al sistematizarlos se evidencia la identificación de los nudos críticos.
	6	Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	X		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Si cuenta con el portafolio del docente.
	7	Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	X		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	Si al momento de revisar las experiencias de aprendizaje se observa que todas las actividades consideran características de los estudiantes y están relacionadas a su contexto.
	8	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	X		Registro, capturas de pantallas, WhatsApp consolidado u otros.	Si cuenta con las capturas de pantallas, e información en el wasap.
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	Si cuenta con la ficha de monitoreo y cuaderno de campo.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Durante	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Si cuenta con diversidad de información del trabajo pedagógico de los docentes y capturas de pantalla del wasap.
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	X		Instrumento de registro de hechos u otros	Si. Los acompaña y el Medio que utiliza para atención de estudiante es wasap y zoom
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	X		Capturas de pantalla, videos.	Si cuenta con las capturas de pantalla, videos, etc.
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	X			Si, y lo realiza a través del zoom ilimitado, wasap en un horario apropiado propuesto por el docente.
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	X			Si se ha evidenciado desde el momento en que inicia el dialogo reflexivo hasta el término de la asesoría.
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	X			Cuenta con un cuaderno de campo registra sus observaciones para reflexionar con la docente
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	X		Observación	Si realiza preguntas abiertas promoviendo que docente se dé cuenta de sus propias fortalezas y dificultades en el momento de la sesión.
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	X		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Si brinda la retroalimentación lo hace de manera reflexiva, con respeto y asertividad.
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	X		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	Si promueve el uso de herramientas digitales para las experiencias de aprendizaje y evaluación de las mismas.
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	X		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Si se evidencia que los compromisos son asumidos por la docente y por la sub directora a corto plazo.

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se logró la Identificación de nudos críticos en la práctica docente.</li> <li>✓ Monitoreo y acompañamiento pedagógico con material complementario para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje como para el soporte emocional.</li> <li>✓ Orientaciones respecto a criterios de evaluación.</li> <li>✓ Docentes activos, dinámico y comprometidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adecuaciones y contextualizaciones de la programación de aprendo en casa.</li> <li>✓ Criterios de evaluación.</li> </ul>	<p><b>Monitoreado:</b> Continuar con el acompañamiento y fortalecimiento en las capacidades pedagógicas. Brindar asesoría referente a temáticas según las necesidades formativas.</p> <p><b>Monitor:</b> Orientaciones al directivo y brindar material pedagógico según los requerimientos de las docentes.</p>



Directivo de la IE.



Especialista

