



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

IIEE	1283 OKINAWA			REI	10
Modalidad (marcar con x)	EBR	EBE	Nivel	secundaria	
Área, grado, ciclo, nivel	Secundaria		Cantidad de docentes		
Tema programado	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS: STORY TELLING – LECTURA GRUPAL Y MODELADA		Nombrados	Contratados	Total
			7	8	15

DATOS DEL DIRECTIVO:

Apellidos y Nombres	SOLORZANO VILLEGAS, MARIANELLA	Cargo	SUB DIRECTORA
Especialidad (de formación)	INGLÉS - LENGUA	Situación laboral	DESIGNADA

DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:

Apellidos y Nombres	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
Fecha de la visita	26 /04/2021	Hora Inicio	19:00 pm	Hora Termina	21:00pm

Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Sí	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	x		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	Sí planifica y organiza, Las reuniones colegiadas se desarrollan por nivel y por áreas
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	x		El zoom, el Google meet,	Sí se observa que garantiza el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia. El zoom, el Google meet,
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional	x		Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Sí, se evidencia que realiza actividades de soporte socioemocional. Muestra capturas de pantalla de diversas actividades
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	x		Ficha de monitoreo	Sí, se evidenció al momento el uso de la ficha monitoreo.
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	x		Acta Observación participativa	Sí, promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado de manera reiterativa
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	x		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías, etc.	Sí, cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado por nivel y áreas. formulario de Google
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	x		Actas, captura,	Sí, garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos, aunque a veces se aborda problemas de contexto inmediato.
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	x		Acta, cuadro de asignación de tareas.	La distribución se realiza por áreas y luego se distribuye en el trabajo colegiado tratando de integrar otras áreas según el propósito pedagógico.
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	x		Acta, registro de compromisos.	Sí, se observa al término de la hora colegiada docentes y directivos asume compromisos docentes y directivos. Énfasis en la atención del estudiante y la promoción de la lectura.
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	x		Acta, registro de autoevaluación u otro.	Sí, se evidenció la autoevaluación en la hora colegiada desarrollado por área.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.

Inicia la hora colegiada, saludando a los docentes, brinda un cordial trato y de respeto, así mismo desarrolla la actividad emocional y de reflexión.

Para lograr empatizar con los docentes la subdirectora utiliza la estrategia **Story Telling** que consiste en narrar una anécdota relacionada con el tema a desarrollar (estado socioemocional de los estudiantes). Luego se realiza una lectura grupal y modelada para análisis y comentario. Finalmente se sugiere el uso de las estrategias en el aula.

Docentes comentan sus experiencias respecto al ingreso de los estudiantes al wasap y sobre algunos que no lo hacen debido a la falta de conectividad y de equipo móviles. Se ha establecido estrategias para comunicarse con los estudiantes que no acceden a la estrategia: llamadas de teléfono, envió de alguna información relevante de la sesión del día y la consideración para la flexibilidad de la recepción de las evidencias.

Por otro, dialogaron sobre el estado emocional de los estudiantes y para ello establecen el uso de la estrategia **Story Telling** que ayudará a reflexionar y dar soporte emocional a los estudiantes.

Así mismo se coordinó sobre los horarios de los docentes y la necesidad del respeto a fin de no producir cruces y desarrollar las experiencias de aprendizaje en el horario establecido para cada área, algunas dificultades y hacen pedidos respecto al trabajo con los estudiantes.

Los directivos reconocen el trabajo dedicado y responsable de los docentes del nivel secundario y su identificación con la problemática de los estudiantes.

Finalmente, los docentes y directivos, sumen compromiso respecto al desarrollo de estas estrategias.

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<p>Los docentes muestran interés y compromiso en el desarrollo de la sesión de trabajo colegiado.</p> <p>Los docentes están atentos al desarrollo de la reunión y participan activamente de ella.</p> <p>Para el desarrollo de la reunión se parte de la problemática presentada durante el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Docentes que cuentan con carga horaria menor a la establecida</p> <p>Docentes expresan su dificultad para acompañar el desarrollo de los programas en tiempo real de la estrategia Aprendo en casa.</p>	<p>Monitoreados:</p> <p>Los docentes se comprometen al uso en sus sesiones de las estrategias aprendidas.</p> <p>Escuchar activamente a los estudiantes</p> <p>Respetar los horarios establecidos</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">SUB DIRECTOR</div> <p>Hacer seguimiento al cumplimiento de horarios.</p> <p>Seguir compartiendo estrategias para el desarrollo de las clases remotas.</p> <p>Escuchar y atender la problemática que puedan exponer los docentes para buscar soluciones.</p> <p>MONITORA: Compartir estrategias para el logro de competencias con herramientas tecnológicas</p>

Observaciones:



M. Solórzano
 Mianara Isabel Solórzano Villego
 Subdirectora de Formación Docente

Directivo de la IE.

