



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

IIEE	Colegio Nacional Mixto Huaycan			REI	12
Modalidad (marcar con x)	EBR	EBE	Nivel	Secundaria	
Área, grado, ciclo, nivel	X		Cantidad de docentes		
Tema programado	Monitorio y acompañamiento Evaluación diagnóstica		Nombrados	Contratados	Total
			11	3	14

DATOS DEL DIRECTIVO:

Apellidos y Nombres	Emy Eulalia López Malqui		Cargo	Sub directora
Especialidad (de formación)	Secundaria	Situación laboral	Literatura y lengua	

DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:

Apellidos y Nombres	GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA				
Fecha de la visita	13/04/2021	Hora Inicio	11:15 a.m.	Hora Terminó	2:00 p.m.

Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	X		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	Las reuniones colegiadas se desarrollan por nivel y por áreas
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	X		Declarativa.	Se garantiza el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia.
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional	X		Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Se realiza actividades de soporte socioemocional.
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	X		Ficha de monitoreo	Cuenta con la ficha monitoreo
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	X		Acta Observación participativa	Si promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado de manera reiterativa
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	X		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías, etc.	Si cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado por nivel y áreas.
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	X		Actas, captura,	Sí, garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	X		Acta, cuadro de asignación de tareas.	Si, se distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	X		Acta, registro de compromisos.	Si, asumen compromisos de manera permanente docentes y directivos.
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	X		Acta, registro de autoevaluación u otro.	Si se evidenció la autoevaluación en la hora colegiada.





Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.

Se inicio la hora colegiada de manera puntual con la participación de los director, subdirectores y docentes, saludo cordial, amable, respetuosa.

Agendas:

- ✓ Presentación del plan de monitoreo y acompañamiento.
- ✓ Carpeta de recuperación. Soporte emocional.
- ✓ Evaluación diagnostica
- Socializaron el plan de monitoreo, presentación del cronograma, propuestas de mejora, y aprobación del plan.
- Se dialogo respecto a la carpeta de recuperación que los estudiantes están entregando, y que muchos de ello no presentan, de quien los revisaría, estrategia de acopio y revisión final.
- Soporte emocional e importancia para nuestra convivencia.
- Evaluación diagnostica se presentó unos ppt reforzando esta actividad, los maestros hicieron diversas preguntas, análisis critico reflexivo,
- En todo momento se propicio un dialogo reflexivo, uso de recursos tecnológicos, entre otros.

Conclusión:

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Horas colegiadas organizadas ✓ Desarrollo de temas pedagógicos en atención a las necesidades inmediatas de los estudiantes. ✓ Se promueve el dialogo reflexivo y crítico de todos los docentes. ✓ Compartimos materiales diversos sobre el quehacer pedagógico de manera resumida y contextualizada. ✓ Socialización de experiencias de aprendizaje bajo en enfoque crítico reflexivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultades de conectividad ✓ capacitación por el MINEDU en cuanto al desarrollo de las carpetas de recuperación para su validación. 	<p>Monitoreados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes comprometidos con la participación constante en capacitaciones, talleres y cursos desarrollados a nivel de GIAS y/o PERÚEDUCA. <p>Monitor:</p> <p>Acompañar en el proceso del desarrollo de los cursos de Perú educa.</p>

Directivo de la IE.

Especialista

