



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL					
INSTITUCION EDUCATIVA	I.E 1255				
NIVEL	SECUNDARIA	AULA/SECCIÓN	1 A		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	FERRER MESAGIL Miguel Angel				
NOMBRE DEL DOCENTE:	JESUS RICARDO PANIAGA HUAMAN				
NOMBRE DEL MONITOR	CISNEROS VALENTIN YON RICHARD				
FECHA DE APLICACIÓN	07 – 05 - 2021	Inicio	13: 30 PM	Término	04:21
VISITA (marcar con x)	Inicio X	Proceso	Salida	MEDIO	

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS			PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
32	28	AeC		OTROS		X	

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes	1	Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	2	Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta u otro	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	3	Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	4	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones.
	5	Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos	X		Reporte de IAR en Mundo IE u otro	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	6	Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	X		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Si la respuesta es "No" que mencione las razones.
	7	Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	X		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	Si la respuesta es "No" que mencione las razones.
	8	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	X		Registro, capturas de pantallas, whatsapp consolidado u otros.	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones





	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	Anotar el instrumento que presenta, Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones.
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	X		Instrumento de registro de hechos u otros	Medio que utiliza para atención de estudiante
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.		X	Capturas de pantalla, videos.	
	N°	Indicador			Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	X			
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	X			
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	X			
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	X		Observación	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	X		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Si la respuesta es "No" debe mencionar las causas.
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	X		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	Si la respuesta es "No" debe mencionar alguno de ellos.
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	X		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Si la respuesta es "No" mencionar las razones





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
EL DOCENTE HA UTILIZADO LA CONECTIVIDAD PARA LA MAYORIA DE ESTUDIANTES. EL DOCENTE REALIZO SU EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ACUERDO A SU PALNIFICACION	EN EL PROCESOS DE RETROALIMENTACION	Monitoreado: REALIZAR UNA GIAS PARA EL PROCESO DE RETROALIMENTACION Monitor: REALIZAR ASISTENCIA TÉCNICA A LOS DIRECTIVOS DE ACUERDO ALOS NUDOS CRITICOS ENCONTRADO

Observaciones: _____



Directivo de la IE.

Especialista

