



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DURANTE LA HORA COLEGIADA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
IIEE	1249 JAVIER HERAUD			REI	8
Modalidad (marcar con x)	EBR	EBE	Nivel	PRIMARIA	
Área, grado, ciclo, nivel	X		Cantidad de docentes		
Tema programado	DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, COMPRENSIÓN LECTORA Y DÍA DE LA MADRE		Nombrados	Contratados	Total
			9	6	15

DATOS DEL DIRECTIVO:					
Apellidos y Nombres	DOMINGO ATAUCUSI HERLINDA			Cargo	DIRECTORA
Especialidad (de formación)	EDUCACIÓN PRIMARIA		Situación laboral	DESIGNADA	
DATOS DEL ESPECIALISTA MONITOR:					
Apellidos y Nombres	Samuel Antidio Marcos Espinoza				
Fecha de la visita	27-04-2021	Hora Inicio	5.00 pm	Hora Terminó	6.30

Observación del trabajo colegiado:

N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
1	Planifica y organiza el trabajo colegiado por área, ciclo, nivel.	X		Cronograma de trabajo colegiado, acta y/o registro	
2	Gestiona las condiciones que garanticen el cumplimiento del trabajo colegiado contextualizado a la IE en el marco del servicio de Educación a distancia, semipresencial y presencial.	X		Declarativa.	
3	Gestiona, promueve y ejecuta actividades de soporte socioemocional		X	Materiales (ppt, video) captura de pantalla, acta u otros	Se da a nivel institucional con participación de psicólogas
4	Utiliza una ficha de monitoreo para el cumplimiento trabajo colegiado pedagógico.	X		Ficha de monitoreo	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.
5	Promueve el enfoque crítico reflexivo en el trabajo colegiado.	X		Acta Observación participativa	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.
6	Cuenta con la información de docentes que participan en el trabajo colegiado virtual pedagógico por área, grado, ciclo, nivel u otros.	X		Actas de reuniones/ listas de asistencia/fotografías, etc.	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.
7	Garantiza que los temas abordados en el trabajo colegiado sean netamente pedagógicos	X		Actas, captura,	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.





N°	Ítems	Escala de valoración		Evidencias sugeridas y/u otras	Observaciones
		Si	No		
8	Distribuye las responsabilidades y tareas asignadas de acuerdo a las actividades planificadas.	X		Acta, cuadro de asignación de tareas.	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.
9	Asumen compromisos a corto plazo, orientados a la mejora de la práctica pedagógica y de los resultados de aprendizaje.	X		Acta, registro de compromisos.	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.
10	Promueve la autoevaluación del trabajo colegiado desarrollado en el nivel, área, ciclo, grado y/o IE, para la mejora continua.	X		Acta, registro de autoevaluación u otro.	Si la respuesta es "No" deberá indicar las razones.

Breve descripción de actividades desarrolladas en el trabajo colegiado, al momento de la visita.

- Al inicio de la reunión la Directora Herlinda Domingo agradeció la participación de los docentes en la Reunión Colegiada del Quinto Ciclo, con presencia de 3 docentes de quinto y uno de sexto Grado y delegó a la coordinadora Yolanda Liza para continuar con la Reunión Colegiada.
- Participación dinámica y reflexiva d parte de los docentes en los temas desarrollados.
- Compromiso de editar un video por el Día de la Madre por aulas

Conclusión:

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - La participación total de los 4 docentes del ciclo - La coordinación y distribución de tareas como sesiones por áreas a responsabilidad de cada docente para la semana siguiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - La conectividad es un limitante para tener fluidez en la reunión. 	<p>Monitoreados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar acompañando y monitoreando en la hora colegiada y a los docentes en el desarrollo de sus sesiones <p>Monitor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir apoyando en el monitoreo y brindar asistencia técnica cuando así lo requieran.

Observaciones:





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especialmejor
educación
mejores
peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”



Directivo de la IE.



Especialista

ACTA DE REUNIÓN DE LA HORA COLEGIADA DEL V CICLO

Siendo las 5:00 p.m. se realizó la reunión, hoy 27 de abril del 2021, mediante la plataforma zoom con la participación de los profesores tutores del V ciclo que conforman el quinto grado sección A, B, C y sexto grado de primaria, con los profesores Yolanda Liza, Judith Aldazabal, Alex Carbajal y la profesora Norma Ccallocunto, respectivamente. Además, se contó con la participación de la directora Herlinda Domingo y el especialista Samuel Marcos Espinoza para el monitoreo a la Reunión Colegiada.

La reunión comenzó a las 5:00 p.m. con el saludo de la Directora, posterior a ello el especialista Samuel Marcos Espinoza saludó a las presentes y después se dio pase a la coordinadora del ciclo, la profesora Yolanda Liza. La coordinadora saludó a los presentes y preguntó a los profesores del ciclo cómo fue la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en estos días transcurridos, la coordinadora comenzó hablando sobre cómo sus estudiantes estaban recibiendo los aprendizajes brindados, resaltando el avance que se viene realizando, después la profesora Norma también dio detalles sobre la retroalimentación y el aprendizaje de los estudiantes, informando sus avances, mencionó cómo los estudiantes extrañan a sus familiares que por motivo de la pandemia no están cerca de ellos, mencionó que los estudiantes expresan sus sentimientos a todo el aula. El profesor Alex Carbajal habló sobre el tema tocado esta semana que son las emociones y la importancia de la lectura y su comprensión, para ello utilizando la técnica del subrayado, identificando así la idea principal del texto también mencionó sobre la importancia de la opinión de los estudiantes cuando leen un texto. Todos los profesores hablaron sobre el avance que han tenido con los estudiantes, la metodología de trabajo y su uso de la plataforma “Aprendo en casa”.

La coordinadora resaltó el buen trabajo que vienen realizando los profesores con los estudiantes, dijo que deben seguir trabajando de esa manera por el bien de los estudiantes. Además, se coordinó cómo será la celebración del día de la madre Heraudina, donde se acordó que cada profesor de cada aula realizará un video con las fotos de todas las madres. También se mencionó sobre el video que se tiene que realizar por ciclo donde la coordinadora se comprometió a realizar la edición del video del ciclo a cargo.

La coordinadora recordó a los docentes seguir cumpliendo las responsabilidades acordadas que hasta el momento se está realizando bien, profesor Alex elaborar el planificador y las sesiones de matemática, profesora Judith sesiones de comunicación, profesora Norma sesiones de personal social, profesora Yolanda sesiones de Ciencia y Religión

La directora participó con una pregunta a los profesores sobre, En el área de comunicación ¿Qué



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

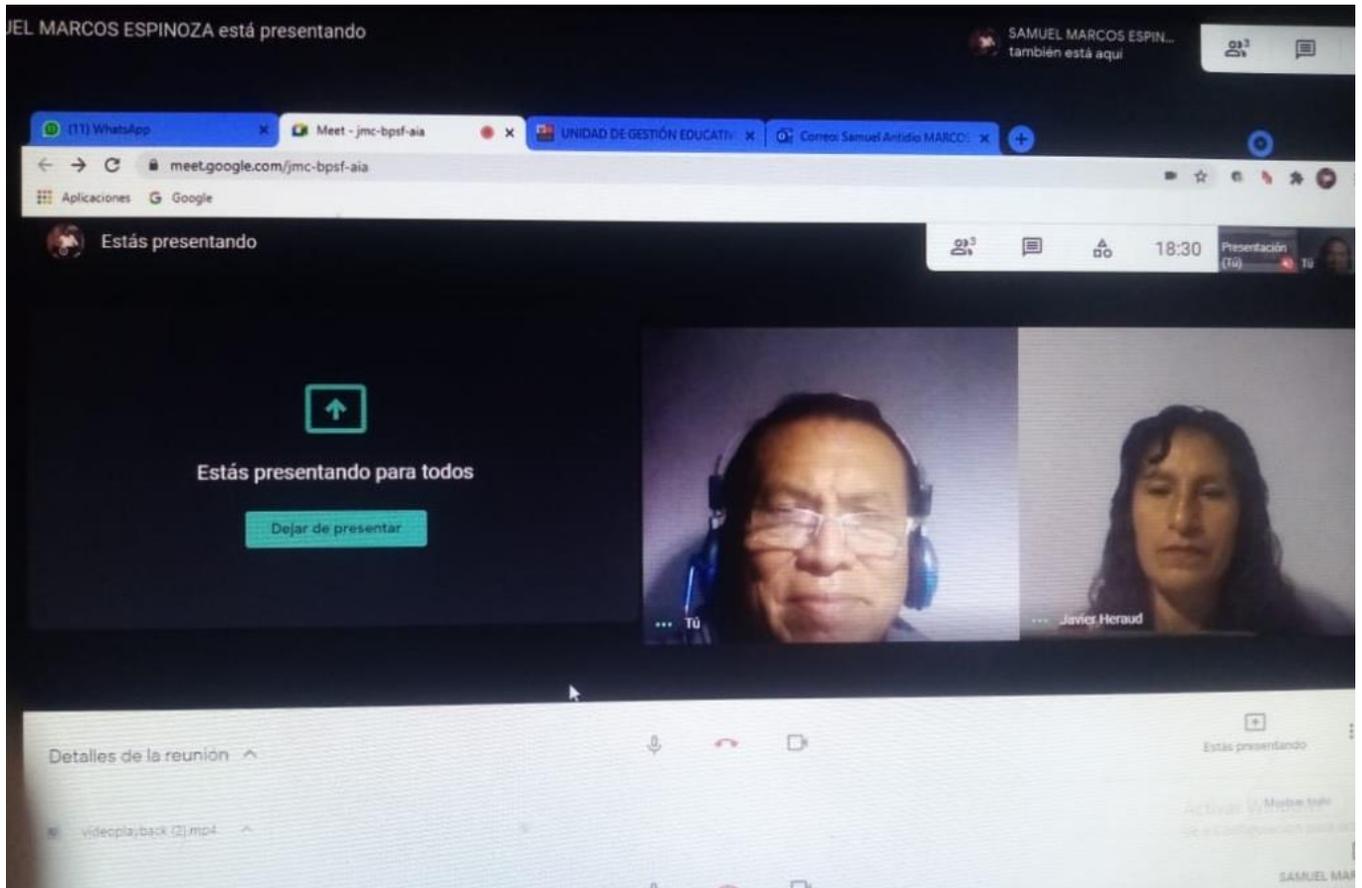
Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

DIÁLOGO REFLEXIVO





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

y en qué competencias presentan dificultades? Comenzó con la participación de la profesora Yolanda Liza donde menciona que sus estudiantes tienen la habilidad de escuchar y comunicarse pero tienen dificultad en la producción por el uso de signos ortográficos. La profesora Norma mencionó que sus estudiantes tienen facilidad de lectura pero tienen dificultades con algunas palabras y con la identificación de sus sinónimos y antónimos, también se les dificulta en la comprensión de lectura. La profesora Judith mencionó que sus estudiantes tienen dificultades en expresar lo leído y en la comprensión, que también se debe a problemas de aprendizajes y por ello se les da retroalimentación a los estudiantes. El profesor Alex mencionó que sus estudiantes han desarrollado con facilidad la escritura completa por párrafo y tuvieron dificultad en el reconocimiento de la idea principal de la lectura, es por eso que se practicó la técnica del subrayado y sumillado. Finalmente, la directora felicitó a los profesores por su ardua labor que vienen realizando y el especialista destacó el trabajo de la directora y la buena planificación de los profesores, además habló de la importancia de la lectura en los estudiantes y la celebración del día de la madre como fecha cívica que demuestra unión en la familia. La reunión culminó a las 6:07 p.m. con el despido de la directora y todos los presentes.

