



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
 "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO DE LA UGEL 06-2021

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0029 MARCO PUENTE LLANOS				
NIVEL	Secundaria	AULA/SECCION	3ro. C		
NOMBRE DEL DIRECTIVO:	María Elsa Navarro Dávalos de Flores				
NOMBRE DEL DOCENTE:	Alina Ysabel Pérez Cornejo				
NOMBRE DEL MONITOR	Samuel Antidio Marcos Espinoza				
FECHA DE APLICACION	12-05-2021	Inicio	2.45 pm	Término	
VISITA (marcar con x)	InicioX	ProcesoX	SalidaX	MEDIO	Whatsapp

ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ASISTENTES	RECURSOS			PLATAFORMA	WHATSAPP	OTROS
25	23	AeC	x	OTROS		X	

Momentos	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Antes	1	Cuenta con plan y cronograma de monitoreo	X		Plan Cronograma	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	2	Ha socializado con los docentes el Plan y cronograma de monitoreo	X		Acta u otro	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	3	Planifica y promueve espacios de reflexión de la práctica pedagógica	X		Cronograma	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	4	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.	X		Directorios	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones.
	5	Ha sistematizado el reporte mensual de los docentes e identificado los nudos críticos	X		Reporte de IAR en Mundo IE u otro	Si la respuesta es "No" debe indicar cuáles son las razones
	6	Revisa y analiza las Experiencias de Aprendizaje estrategias y recursos antes de monitorear y acompañar al docente de aula o área.	X		Portafolio por docente, Cuadro de análisis y sustento del caso u otro	Si la respuesta es "No" que mencione las razones.
	7	Verifica si la Experiencias de Aprendizaje analizadas responden a la caracterización de los estudiantes	X		Experiencia de Aprendizaje /diagnóstico y caracterización del aula o área	Si la respuesta es "No" que mencione las razones.
	8	Monitorea si los docentes informan y orientan a los PPF sobre los aprendizajes de sus hijos.	X		Registro, capturas de pantallas, whatsapp consolidado u otros.	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones





	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Durante	1	Al observar la práctica docente utiliza instrumentos de recojo de información	X		Ficha de monitoreo Cuaderno de campo, lista de cotejo, rubrica y otros	Anotar el instrumento que presenta, Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones
	2	Registra información respecto al soporte socioemocional que el docente brinda a los estudiantes y/o padres de familia.	X		Evidencia de la actividad desarrollada.	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones.
	3	Acompaña al docente según el medio de conectividad del grupo de estudiantes en las actividades en la estrategia aplicada.	X		Instrumento de registro de hechos u otros	Medio que utiliza para atención de estudiante
	4	Recoge evidencias de los estudiantes y del proceso de la retroalimentación.	X		Capturas de pantalla, videos.	
	N°	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
Después	1	Promueve un ambiente acogedor y cálido para la reflexión con el docente	X			
	2	Valora los puntos positivos de la practica pedagógica del docente, resaltando sus fortalezas.	X			
	3	Hace uso de sus anotaciones en el cuaderno de campo para promover el dialogo crítico - reflexivo	X			
	4	Promueve la auto reflexión de la practica pedagógica del docente.	X		Observación	Si la respuesta es "No" debe mencionar las razones
	5	El directivo brinda retroalimentación con apoyo de recursos y/o material bibliográfico	X		Orientaciones (ppt, audio, memorando, díptico u otro) Acta de reunión u otro.	Si la respuesta es "No" debe mencionar las causas.
	6	Brinda orientaciones y/o promueve el uso de EVA (Entornos virtuales de aprendizaje), herramientas digitales u otro medio de comunicación contextualizado para la planificación, mediación (interacción con estudiantes) y evaluación de aprendizajes	X		Acta Materiales (PPT, Díptico, audios, videos, memorando) u otros	Si la respuesta es "No" debe mencionar alguno de ellos.
	7	El directivo y el docente asumen compromisos para la mejora de la práctica pedagógica definiendo plazos de cumplimiento	X		Evidencia analizada y compromisos asumidos	Si la respuesta es "No" mencionar las razones





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

mejor educación mejores peruanos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Participación del 95% de estudiantes. - La sesión se desarrolló con una metodología interactiva. - Se evidenció una retroalimentación descriptiva – reflexiva y en forma personalizada. - En cuanto a la planificación, se observó la preparación de la sesión en base a la experiencia de aprendizaje de aprendo en casa. 	<p>Las evidencias se entregan con retraso. Algunos estudiantes copian las evidencias cuando se envían al grupo.</p> <p>Algunos estudiantes no ven los videos o audios que se les envía para retroalimentar. Equipos básicos en algunos estudiantes, evidencias fotográficas defectuosas.</p>	<p>Monitoreado: Trabajo colegiado compartiendo experiencias exitosas entre docentes del nivel. Seguimiento a la retroalimentación y evaluación formativa.</p> <p>Monitor:</p>

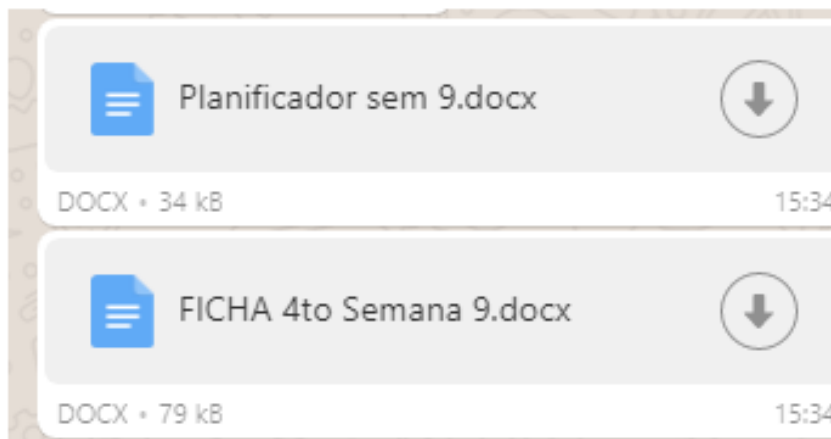
Observaciones: _____



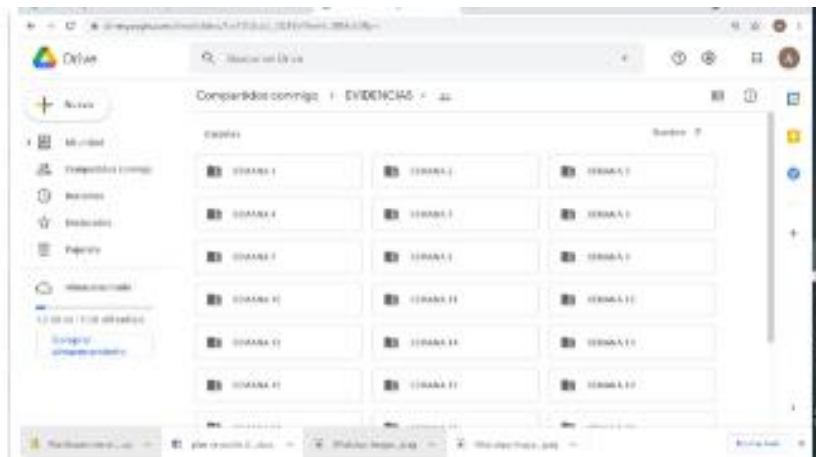
Directivo de la IE.



Especialista

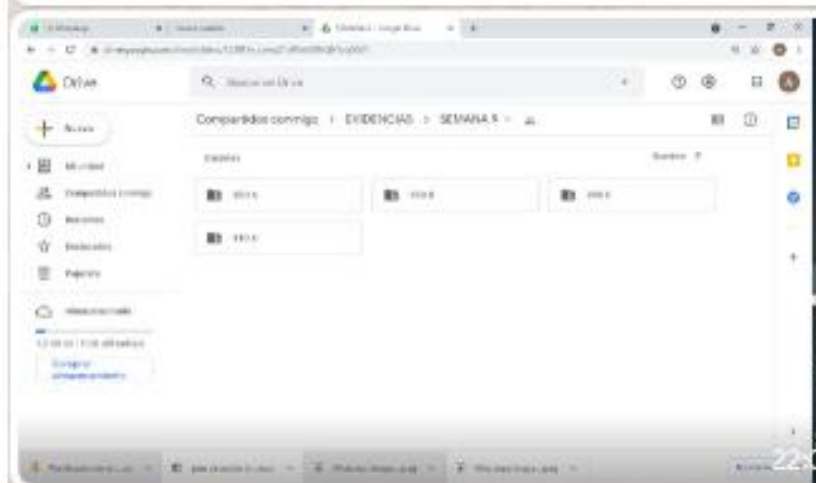


“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

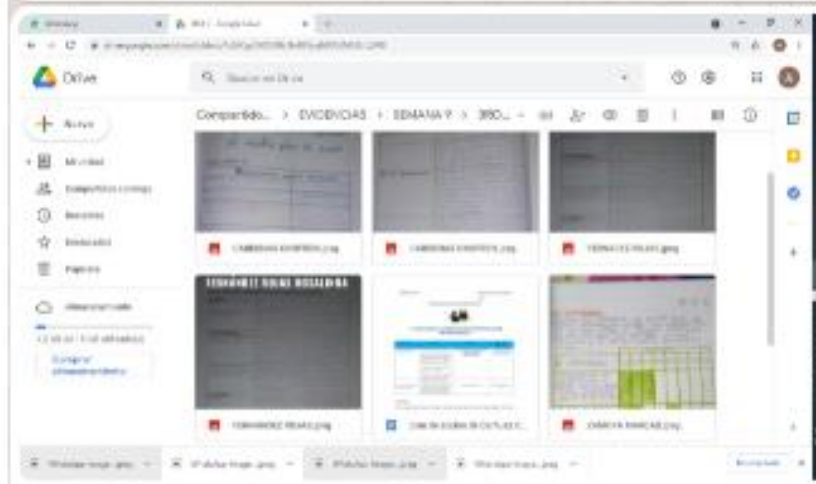


Carpetas creadas en Google drive

22:0



22:0



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

**Alins Perez**

De 3ro C

22:02

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

Inicio Consejo Voto

Inicio > Experiencia > Experiencia > NPL 2021 > EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
FICHA 4to Semana 8 (2)	12/05/2021 11:50 p. m.	Documento de M...	32 KB
FICHA 4to Semana 8	12/05/2021 11:19 p. m.	Documento de M...	38 KB
Ficha de trabajo actividad 10	4/05/2021 12:29 p. m.	Documento de M...	1.440 KB
Ficha de trabajo actividad 10	4/05/2021 12:01 p. m.	Microsoft Edge F...	1.000 KB
letra esp 2	27/04/2021 04:40 p. m.	Microsoft Edge F...	1.162 KB
letra esp 2 convertida	12/05/2021 2:00 p. m.	Documento de M...	1.154 KB
Introducción sesión 1	26/04/2021 10:04 a. m.	Microsoft Edge F...	1.584 KB
para el estudiante nuevo 1	26/04/2021 11:03 a. m.	Microsoft Edge F...	1.203 KB
Plan de acción sesión 2	4/05/2021 2:15 a. m.	Microsoft Edge F...	316 KB
Planificador ses 6	26/04/2021 10:20 a. m.	Documento de M...	41 KB
Planificador ses 7	26/04/2021 10:20 a. m.	Documento de M...	31 KB
Planificador ses 8	4/05/2021 1:40 p. m.	Documento de M...	31 KB
Planificador ses 9	10/05/2021 11:40 p. m.	Documento de M...	34 KB
Sesión 1 actividad 1	26/04/2021 11:42 a. m.	Microsoft Edge F...	1.022 KB
Sesión 2 actividad 1	1/05/2021 1:24 a. m.	Microsoft Edge F...	1.000 KB
Sesión 2 esp 2 convertida	4/05/2021 2:07 a. m.	Documento de M...	373 KB
Sesión 3 actividad 10	4/05/2021 12:03 p. m.	Microsoft Edge F...	1.200 KB
sesión 4 actv. 14	12/05/2021 10:02 a. m.	Microsoft Edge F...	664 KB
letra de audio actv 10	4/05/2021 11:02 a. m.	Documento de M...	10 KB
letra de audio actv 1	4/05/2021 1:40 p. m.	Documento de M...	10 KB
Una mirada a la problemática econom...	26/04/2021 1:00 a. m.	Microsoft Edge F...	403 KB

Documentos creados para la experiencia de aprendizaje

22:02

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

Inicio Consejo Voto

Inicio > Experiencia > Experiencia > NPL 2021 > EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
FICHA 4to Semana 8 (2)	12/05/2021 11:50 p. m.	Documento de M...	32 KB
FICHA 4to Semana 8	12/05/2021 11:19 p. m.	Documento de M...	38 KB
Ficha de trabajo actividad 10	4/05/2021 12:29 p. m.	Documento de M...	1.440 KB
Ficha de trabajo actividad 10	4/05/2021 12:01 p. m.	Microsoft Edge F...	1.000 KB
letra esp 2	27/04/2021 04:40 p. m.	Microsoft Edge F...	1.162 KB
letra esp 2 convertida	12/05/2021 2:00 p. m.	Documento de M...	1.154 KB
Introducción sesión 1	26/04/2021 10:04 a. m.	Microsoft Edge F...	1.584 KB
para el estudiante nuevo 1	26/04/2021 11:03 a. m.	Microsoft Edge F...	1.203 KB
Plan de acción sesión 2	4/05/2021 2:15 a. m.	Microsoft Edge F...	316 KB
Planificador ses 6	26/04/2021 10:20 a. m.	Documento de M...	41 KB
Planificador ses 7	26/04/2021 10:20 a. m.	Documento de M...	31 KB
Planificador ses 8	4/05/2021 1:40 p. m.	Documento de M...	31 KB
Planificador ses 9	10/05/2021 11:40 p. m.	Documento de M...	34 KB
Sesión 1 actividad 1	26/04/2021 11:42 a. m.	Microsoft Edge F...	1.022 KB
Sesión 2 actividad 1	1/05/2021 1:24 a. m.	Microsoft Edge F...	1.000 KB
Sesión 2 esp 2 convertida	4/05/2021 2:07 a. m.	Documento de M...	373 KB
Sesión 3 actividad 10	4/05/2021 12:03 p. m.	Microsoft Edge F...	1.200 KB
sesión 4 actv. 14	12/05/2021 10:02 a. m.	Microsoft Edge F...	664 KB
letra de audio actv 10	4/05/2021 11:02 a. m.	Documento de M...	10 KB
letra de audio actv 1	4/05/2021 1:40 p. m.	Documento de M...	10 KB
Una mirada a la problemática econom...	26/04/2021 1:00 a. m.	Microsoft Edge F...	403 KB

Estudiantes que participan en clase del 3ro C

22:02



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

ANECOTARIO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: JIMENEZ HUANCO JOSÉ ANTONIO

GRADO: 3RO SECCIÓN: "C" FECHA: 09 Y 25/04/2021.

DESCRIPCIÓN DEL HECHO:

El estudiante no participa en clase pese a estar incorporado al grupo de WhatsApp

Se le llamó y escribió varias veces sin respuesta alguna.

Solo se hizo presente en clase en 2 oportunidades sin participar.

Se salió varias veces del grupo de CCSS.

COMENTARIOS:

La madre manifiesta que su hijo sufre de un trastorno, que ha emitido un informe a la Dirección el año pasado, además ella trabaja y no puede supervisarlo

ACCIONES A SEGUIR:

Se compromete a llevar a su hijo al médico y ser evaluado nuevamente, también a hablar con cada docente y apoyar a su hijo.

Reunión con madre de estudiante que tiene muchas ausencias

